



كيف يكسب طلاب مدارس إسهام القيم الجوهرية للمواطنة و الأخلاقيات ؟

STANDARDIZATION OF OUR MORAL CITIZENSHIP & ETHICS FOR STUDENTS

مادة حوارية و تطبيقية في ملتقى مدارس سمو و إسهام

ضمن النشاطات المصممة لدعم برامج الرؤية الوطنية



عصام ياسين قاري

مدير تدريب المفاهيم في الخطوط السعودية

كيف يكسب طلاب مدارس إسهام القيم الجوهرية للمواطنة و الأخلاقيات ؟



لقاء مدارس
سمو و إسهام

لقاء مدارس
سمو و إسهام
مدارس بيئة للتفهم والابتكار





كتاب
المواءنة و
القيم بـ
النسب بـ
طلاب المدارس

改善

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(تعلموا ما شئتم ، فلن ينفعكم الله بالعلم حتى تعملوا)

مقولة معاذ بن جبل رضي الله عنه

(كتاب : رجال حول الرسول صلى عليه وسلم ، إعداد : خالد محمد خالد ، دار الكتب العلمية ، بيروت)

استفادت جهات كثيرة من نفس المادة و أهمها مؤخراً :
هيئات التعليم في سلطنة عمان - أبو ظبي - دبي - الكويت - قطر

هذه المادة ملک :

تاريخ هذا اللقاء :

مكان انعقاده :



التعريف بمقدم الحلقة



دعونا نتواصل ! KEEP IN TOUCH !

جَفَنْ نَسْبَنْ الْمُوَاطِنَةِ وَالْقِيمَةِ
جَفَنْ نَسْبَنْ طَلَابَ الْمَدَارِسِ



عصام ياسين قاري

- استشاري التدريب
- مدير تدريب مفاهيم التسويق في الخطوط السعودية
- مؤسس مركز التطوير المستمر

Isam Yasin Gari

- Training Consultant
- Manager of Concept Training Saudia Airlines
- CIC Founder & C.E.O



WWW.ISAMGARI.COM



شكر و ثناء لكل من يشارك في بناء الإنسان و تطويره المستمر

ملتقى مدارس سمو و إسهام

من الجمعة 4 إلى الأحد 6 ربيع الأول 1444

الموافق 30 سبتمبر إلى 2 أكتوبر 2022



مؤسسة سالم بن محفوظ الخيرية
Salem Bin Mahfouz Foundation



مدينة
الملك عبد الله
الاقتصادية
KING ABDULLAH
ECONOMIC CITY



مركز التطوير المستمر
Continuous Improvement Center



وارف المعرفة
WAREF ALMARIFA

هيا نبدأ

木鼓道場



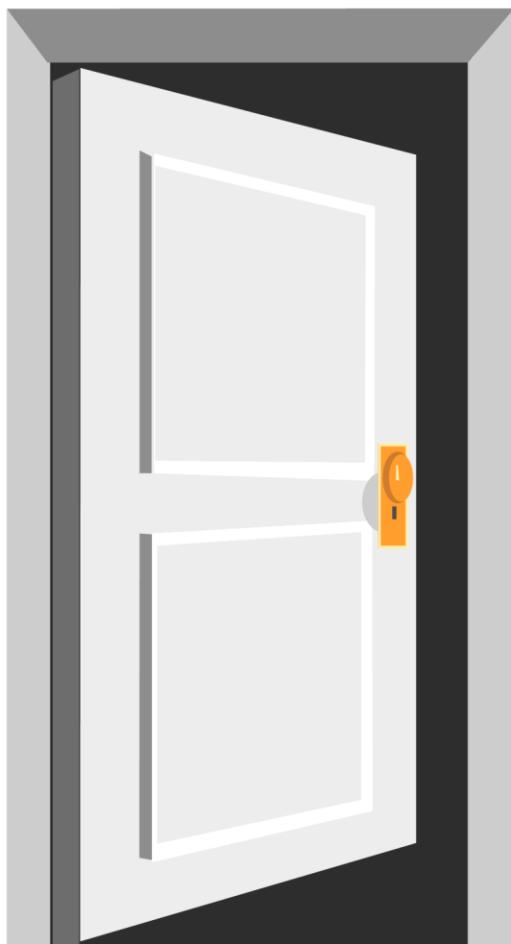
المقدمة

لا يختلف إثنان على ضرورة الدعم المنظم لبرامج الرؤية الوطنية 2030

لذلك نركز إستراتيجيا في كل برامجنا التدريبية على الارتباط بثلاثية التنمية المستدامة في الرؤية الوطنية و هي (أن نكون مجتمعا حيويا - يمتع باقت صاد مزدهر - لنعيش في وطن طموح)

ثم نصمم محاور و أهداف موادنا العلمية فكرا و تطبيقا لتحقيق أهداف برنامج تحسين جودة الحياة و برنامج تعزيز الشخصية السعودية.

مواضيع حلقة النقاش كيف تكتب طلاب المدارس المواطنة و القيم ؟



المحطة الأولى / سباق الميزانيات المرتبطة بالإنسان مباشرة في دول G20
وزارة التعليم : صناعة الإنسان
وزارة الصحة : حماية الإنسان من نفسه و من البيئة
وزارة الدفاع : حماية الإنسان من اعتداء الغير

المحطة الثانية / التجربة الماليزية و التجربة التركية

المحطة الثالثة / (القيم الجوهرية السبعة لتميز مدارس إسهام)
دور المعلم و القائد في تجهيز الخريجين لتحديات سوق العمل

الموضوع الأخير / الخطة الشخصية لتطبيق التوصيات

المحطة الأولى
سباق الميزانيات المرتبطة
بالإنسان مباشرة في دول G20

وزارة التعليم : صناعة الإنسان

وزارة الصحة : حماية الإنسان من نفسه
و من البيئة

وزارة الدفاع : حماية الإنسان
من اعتداء الغير



كيف نحسب نسب المواطنة و الفقير ؟



التصنيفات الملحة في المحطة الأولى



إعادة ترتيب أولويات
الاستثمار البشري
على مستوى الدولة



المحطة الثانية

التجربة الماليزية



التجربة التركية





ما هو سر العالمية
الذي اجتمع في هذه
الدول و المنظمات
عند تحقيق رسالتهم
و أداء أدوارهم ؟



كيف نحسب نسب المواطنة و الفقير ؟
المواءمة والمدارس



التصنيفات الملحقة في المحطة الثانية



إعادة ترتيب أولويات
الاستثمار البشري
على مستوى الوزارة
و الجهات الداعمة



المحطة الثالثة

منظومة شباب ضد التحديات

دور المعلم و القائد في
تحقيق القيم الجوهرية السبعة
لجودة مدارس إسهام

قياس و تفعيل

RATE – ACTIVATE



(القيم الجوهرية السبعة لتميز مدارس إسهام)
دور المعلم و القائد في تجهيز الخريجين
لتحديات سوق العمل

دور المعلم و القائد في تحقيق القيم الجوهرية السبعة لجودة مدارس إسهام	
PROFESSIONAL CONFIDENCE	1 الثقة المهنية
SOCIAL HARMONY	2 الإنسجام المجتمعي و الوظيفي
DUTIES & RIGHTS	3 توازن الحقوق و الواجبات
QUALITY & PRODUCTIVITY	4 الإنتاجية و الجودة
REGULARITY	5 الانضباط
E.Q. to COMPETITIVE HUMAN	6 التنافسية و الندرة
ENTREPRENEURSHIP	7 الشراكة و روح المالك



القيمة الجوهرية الأولى للتميز المهني

PROFESSIONAL CONFIDENCE

الثقة المهنية

توصيات البناء و التعزيز لهذه القيمة المبنية على 3 P'S

PRINCIPLE – PARADIGM – PROCESS

CLARITY OF PURPOSE

تمارين إبداعية لتوسيع الأهداف المتنوعة لأي عمل

توصيات لتشخيص و علاج ضعف هذه القيمة المبنية على ثلاثة الحلول

الشاملة RATE – INVESTIGATE - ACTIVATE



القيمة الجوهرية الثانية للتميز المهني

SOCIAL HARMONY

الإنسجام المجتمعي و الوظيفي

توصيات البناء و التعزيز لهذه القيمة المبنية على 3 P'S

PRINCIPLE – PARADIGM – PROCESS

HUMBLENESS

أنشطة متنوعة منتظمة لخدمة فئات المجتمع المختلفة

توصيات لتشخيص و علاج ضعف هذه القيمة المبنية على ثلاثة الحلول

الشاملة RATE – INVESTIGATE - ACTIVATE





القيمة الجوهرية الثالثة للتميز المهني

DUTIES & RIGHTS

توازن الحقوق و الواجبات

توصيات البناء و التعزيز لهذه القيمة المبنية على 3 P'S

PRINCIPLE – PARADIGM – PROCESS

التحفيز الذاتي SELF MOTIVATION

بناء فكر العطاء ليسبق فكر الإستحقاق

توصيات لتشخيص و علاج ضعف هذه القيمة المبنية على ثلاثة الحلول

الشاملة RATE – INVESTIGATE - ACTIVATE





القيمة الجوهرية الرابعة للتميز المهني

QUALITY & PRODUCTIVITY

الإنتاجية و الجودة

توصيات البناء و التعزيز لهذه القيمة المبنية على 3 P'S
PRINCIPLE – PARADIGM – PROCESS

FLEXIBILITY & WISDOM

شرح معايير الجودة و ضرورة إكتساب المرونة للالتزام بالجودة رغم
التحديات

توصيات لتشخيص و علاج ضعف هذه القيمة المبنية على ثلاثة الحلول
الشاملة RATE – INVESTIGATE - ACTIVATE





القيمة الجوهرية الخامسة للتميز المهني

REGULARITY

الإنضباط

توصيات البناء و التعزيز لهذه القيمة المبنية على 3 P'S

PRINCIPLE – PARADIGM – PROCESS

الولاء و العرفان بالجميل

شرح عملي لخمسية الولاء و أثرها على علاقة صاحب العمل بالعاملين

توصيات لتشخيص و علاج ضعف هذه القيمة المبنية على ثلاثة الحلول

RATE – INVESTIGATE - ACTIVATE الشاملة





E.Q. to COPETITIVE HUMAN

التنافسية و الندرة

توصيات البناء و التعزيز لهذه القيمة المبنية على 3 P'S

PRINCIPLE – PARADIGM – PROCESS

CHEER UP المرح

كيف نجعل الإسترخاء أداة لتوازن الضغوط فيرتقي الإنتاج بقدرة و تنافسية

توصيات لتشخيص و علاج ضعف هذه القيمة المبنية على ثلاثة الحلول

RATE – INVESTIGATE - ACTIVATE الشاملة





القيمة الجوهرية السابعة لتميز المهني

ENTREPRENUERSHIP

الشراكة و روح المالك

توصيات البناء و التعزيز لهذه القيمة المبنية على 3 P'S

PRINCIPLE – PARADIGM – PROCESS

العدل JUSTICE

تأسيس مباديء الإستدامة و أولها العدل في تبادل المنافع

توصيات لتشخيص و علاج ضعف هذه القيمة المبنية على ثلاثة الحلول

الشاملة RATE – INVESTIGATE - ACTIVATE





كيف نحسب نسب الموافنة و الفيقيه ؟



التصنيفات الملحقة في المحطة الثالثة

إعادة ترتيب أولويات



الاستثمار البشري
مع الجهات الداعمة
لبناء و تفعيل القيم
الجوهرية

السبعة للتميز المهني عند الخريجين

سمو أسمهان

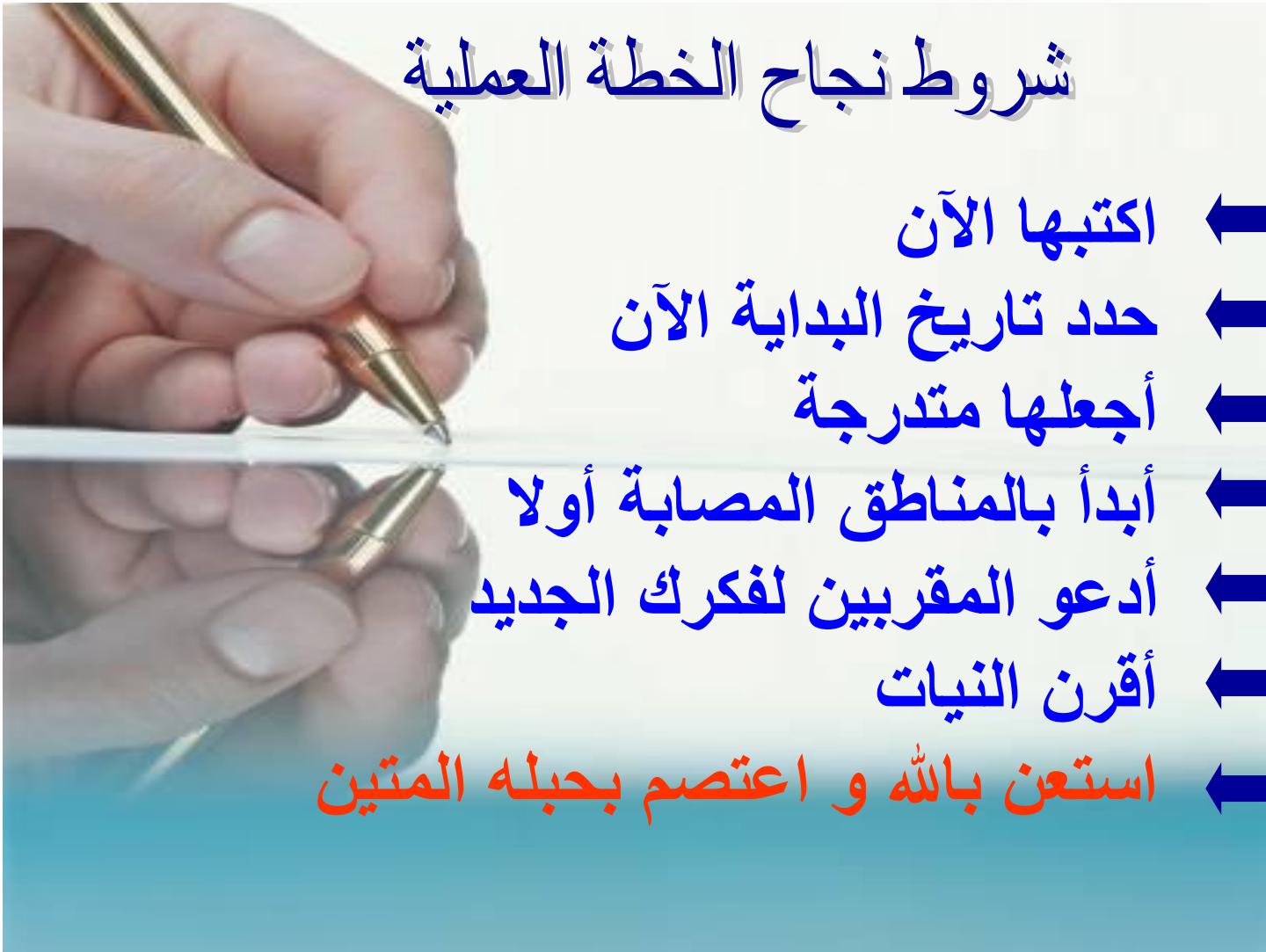
لقاء مدارس
سمو واسهام
مدارس بيئة للتفهم والابتكار

المخططة العملية

ACTION PLAN



كيف نحسب نسب الموافقة و الفيقيه ؟



شروط نجاح الخطة العملية

- ↑ اكتبها الآن
- ↑ حدد تاريخ البداية الآن
- ↑ أجعلها متدرجة
- ↑ أبدأ بالمناطق المصابة أولاً
- ↑ أدعو المقربين لفلك الجديد
- ↑ أقرن النيات
- ↑ استعن بالله و اعتصم بحبله المتين



كيف نحسب
المواظنة وقيمة
طلاب المدارس



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ
نَشَهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ
نَسْتَغْفِرُكَ وَنَتُوْبُ إِلَيْكَ
GOD BLESS YOU!

سُمُّوْ أَسْهَمْ

لقاء مدارس
سمو واسهام
مدارس بيئة للعلوم والابتكار

