

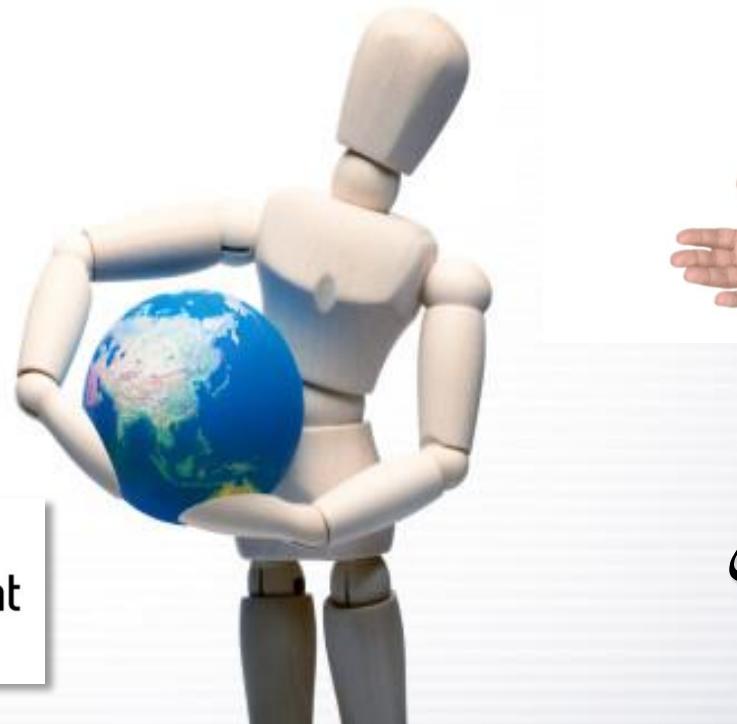
ندوات مركز التطوير المستمر للقيادة الذاتية

حالات الذات و أثرها على القرارات و العلاقات

C.I.C. Seminars for Intrapersonal Leadership

**IMPACT OF STATES OF MIND**

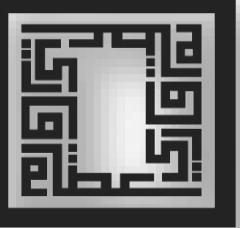
**8 – JANUARY - 2017**



عصام ياسين قاري

مدير تدريب مفاهيم التسويق  
الخطوط السعودية





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

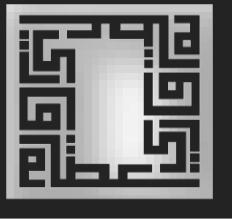
改善

( تعلموا ما شئتم ، فلن ينفعكم الله بالعلم حتى تعملوا )

مقولة معاذ بن جبل رضي الله عنه

( كتاب : رجال حول الرسول صلى الله عليه وسلم ، إعداد : خالد محمد خالد ، دار الكتب العلمية ، بيروت )

هذا الدليل ملك :  
تاريخ النشاط :



# الهدف المحوري للدورة

إتقان فن  
بناء علاقات دائمة



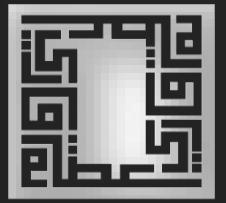
Perfecting the Art of

*B*uilding *P*ositive *R*elationships

سنبدأ بقصة من أعلى البحار

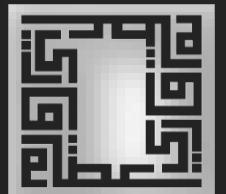






# حدودها و جیرانها

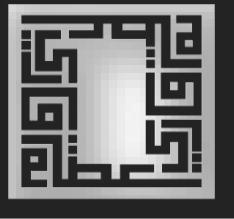




Continuous  
Improvement  
Center

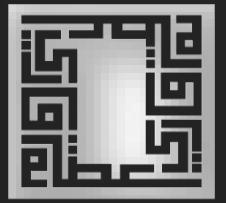
# طبيعتها و اقتصادها





# سكانها و عاداتهم





Continuous  
Improvement  
Center

# ثقافتها و تحدياتها





## القيادة بالقدوة خير من ألف موعظة

( ما الذي جاء بـك إلينا ؟ )

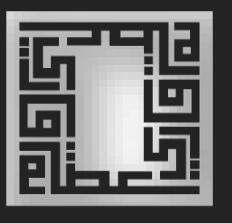
قصة عمر بن الخطاب رضي الله عنه مع واليه على اذربيجان  
عتبة بن فرقد السلمي

قال : " هدية بعث بها إليك عمالك على أذربيجان "  
فتح الهدية ، فإذا هي طعام نفيس ، أي حلوى نفيسة جداً غالية الثمن ، ما إن وضع  
قطعة في فمه حتى سأله هذا الرسول ،  
قال :

يا هذا أياكل عندكم عامة المسلمين هذا الطعام ؟  
قال : " لا ، هذا طعام الخاصة " .

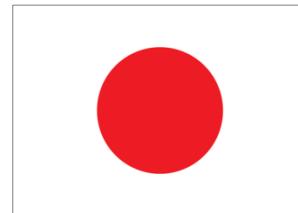
يروى أن هذا الخليفة العظيم لفظها من فمه ووبخ الوالي أشد التوبيخ  
وقال :

كل مما يأكل منه عامة المسلمين  
وأمر بالهدية أن توزع بين فقراء المسلمين ،



改  
善

التسلسل العلمي لأجزاء مادة الندوة  
وفق المنهج الياباني  
جيما كايزن  
**GEMBA KAIZEN**  
إصلاح ثم تطوير



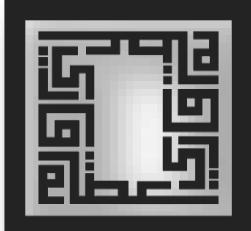


## أثر حالات الذات على القرارات و العلاقات

### IMPACT OF STATES OF MIND

8 – JANUARY - 2017

تقديم هذه الندوة ضمن برنامج القيادة الذاتية  
لأعضاء مجلس مسجد الغزاوي في جدة  
بالتعاون مع مركز التطوير المستمر  
و دعم من الخطوط السعودية



قسم  
التعریف بمقدم الدورة



# دعونا نتو اصل!



## عصام ياسين قاري

- استشاري التدريب
- مدير تدريب مفاهيم التسويق في الخطوط السعودية
- مؤسس مركز التطوير المستمر

**Isam Yasin Gari**

- Training Consultant
- Manager of Concept Training Saudia Airlines
- CIC Founder & C.E.O



# دعونا نتواصل!

Mob. +966 505 668619

Tel/Fax. +966 12 6946557

email. [isamsv@hotmail.com](mailto:isamsv@hotmail.com)

[www.isamgari.com](http://www.isamgari.com)



isamgari



isamgari



isam.y.gari

دعونا نتواصل !



الموقع الرسمي لخادم العلم

عصام ياسين قاري

اعتبارا من 20 - 4 - 1436 هجرية

[WWW.ISAMGARI.COM](http://WWW.ISAMGARI.COM)

آداب المجالس



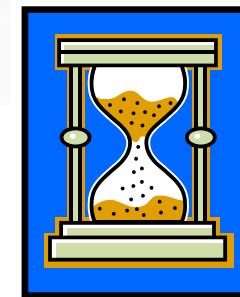
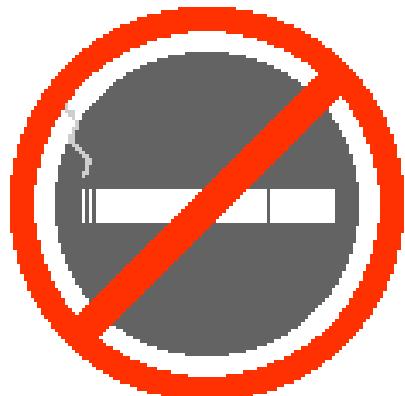
التفاعل



الاستفناح



الشکر



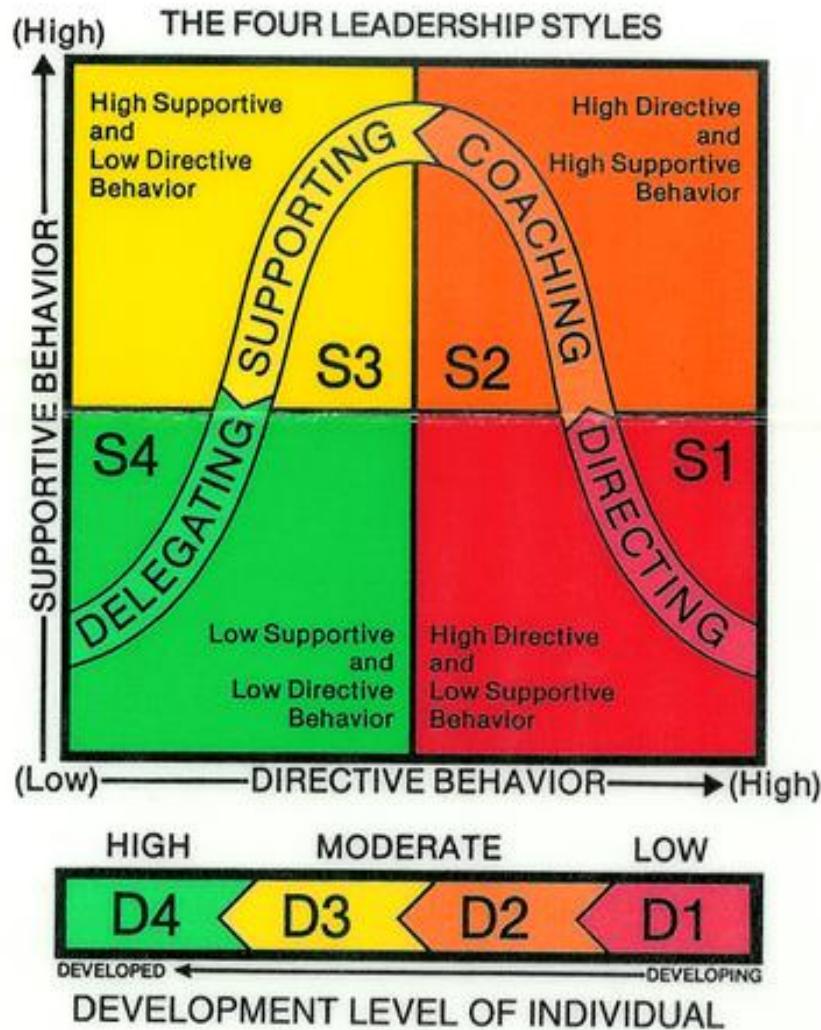
الطول

# برنامج التأهيل في ولاية يوتا في 1998



98 4 1

# KEN BLANCHARD'S SITUATIONAL LEADERSHIP



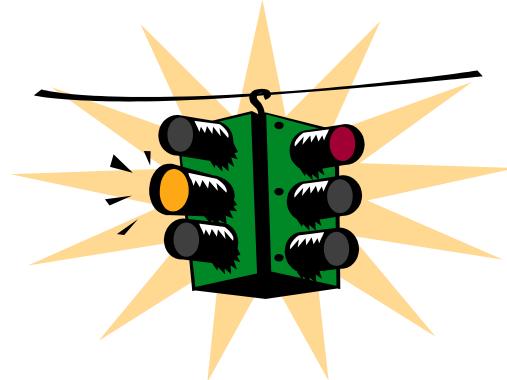
برنامـج التـأهـيل فـي  
ولاـية كالـيفـورـنيـا  
فـي 1999



# كيف نتعامل مع أفكار الدورة؟



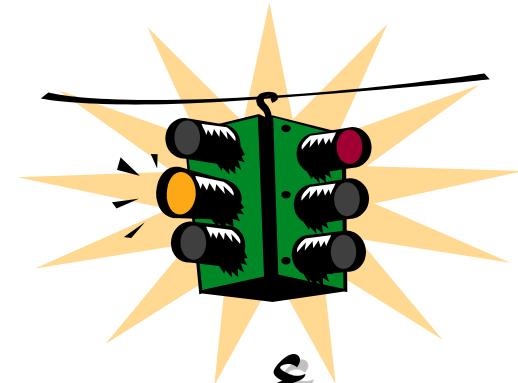
كن هادفاً و مفتوحاً !



S3 STARMANSHIP LADDER

S2 SATISFACTION CHECK

S1 SURVIVAL TOOLS



صاف مسند و انا !

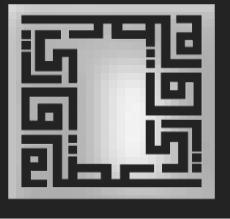
S3 ! الأفكار التطويرية !

S2 ! الأفكار التأسيسية !

S1 ! الأفكار العلاجية !

ما هي مفاتيح  
التميز ؟





# عہد و ولاء



Continuous  
Improvement  
Center

( يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات )  
في هذا اليوم المبارك الذي أحظى فيه أنا

باتمام مشاركتي في الدورة التدريبية ( أثر حالات الذات على القرارات و العلاقات )  
و التي نظمتها إدارة مسجد الغزاوي بجدة  
بالتعاون مع مركز التطوير المستمر بجدة

في الفترة من 10 ربيع الآخر 1438 هـ الموافق 8 يناير 2017 م  
أشكره سبحانه وتعالى وأثني عليه الخير كله وأعاده عز وجل على :  
• المداومة ومراجعة كل ما فهمته واحتاجه من هذه الدورة

- تطبيق ما أستطيع مما فهمت حتى أنجو من تحذير المصطفى صلى الله عليه وسلم " و عن علمه ماذا عمل به "
- نشر الخير الذي وجدته هنا لكل من يحتاجه حتى أطبق قول المصطفى صلى الله عليه وسلم ( بلغوا عنِّي ولو آية )
- شكر كل من ساهم في إعطائي فرصة الحضور والمشاركة وأشهدهم على ما ذكر

الشاهد (مقدم الدورة) عصام ياسين قاري

المشارك  
التاريخ 10 / ربيع الآخر / 1438 هـ

ماذا سنقدم لكم  
في هذه الدورة  
المباركة؟

W.I.I.F.M?

M.A.S.K

ر - ف - ق





# LIFE & TRAINING TREASURES

لا فقر بعد اليوم مع عالم التدريب المتجدد

كيف ؟

**K** NOWLEDGE

مثقفون

كيف ؟

**S** KILLS

محترفون

كيف ؟

**A** TTITUDE

إيجابيون

كيف ؟

**M** OTIVATION

متحمسون

LIFE & TRAINING TREASURES

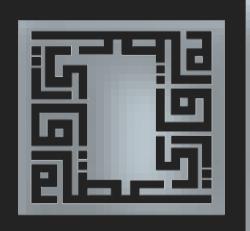
لا فقر بعد اليوم مع عالم التدريب المتجدد

**K**NOWLEDGE ثقافة نزيدها

**S**KILLS مهارات نحدثها

**A**TTITUDE قناعات نظهرها

**M**OTIVATION حماس نحميه



## وصف المحتوى العلمي لمادة الدورة التدريبية

### هندسة الشخصية وأثرها على القرارات و العلاقات

#### الجزء الأول

استثمار اختلاف الشخصية و التفكير  
في تحسين أداء الفرد و الفريق

فهم الشخصيات و تحلياتها بنظام  
**DISC**





## وصف المحتوى العلمي لمادة الدورة التدريبية

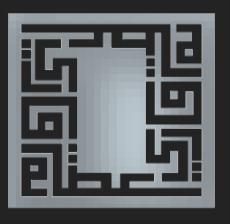
### هندسة الشخصية وأثرها على القرارات و العلاقات

الجزء الثاني

أثر حالات الذات على العلاقات و القرارات

***IMPACT OF STATES OF MIND***





وصف المحتوى العلمي لمادة الدورة التدريبية

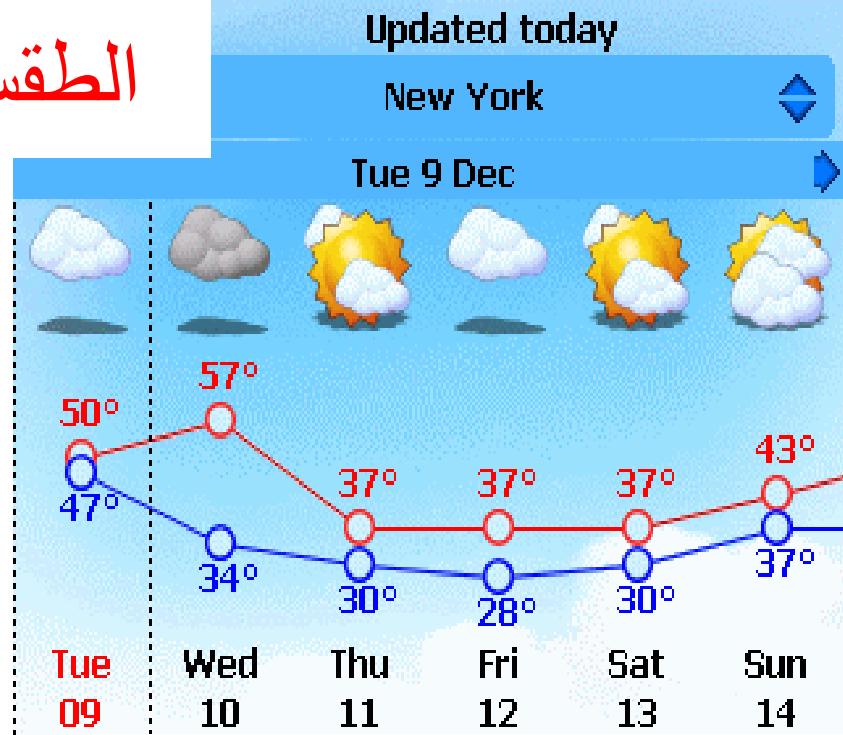
هندسة الشخصية وأثرها على القرارات و العلاقات

الجزء الثالث - للمتزوجين

إدارة الاتصال بين الزوجين

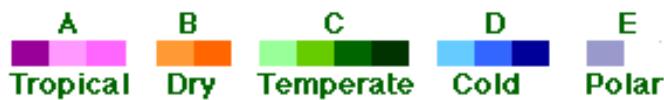


# الطقس



# المناخ

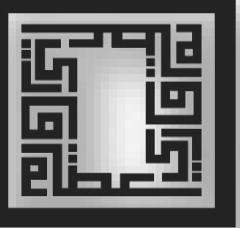
Koeppen's Climate Classification  
by FAO - SDRN - Agrometeorology Group - 1997





# مستويات القيادة

LEVELS OF LEADERSHIP



# LEVELS OF LEADERSHIP

# مستويات القيادة



هيا نبدأ في المقدمة

木鼓道場



التمرين القياسي المبكر  
STATES OF MIND حالات الذات



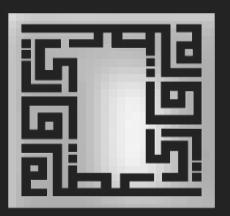


A close-up photograph of a young man with dark hair, resting his head on his right hand. He is looking directly at the camera with a thoughtful expression. He is wearing a grey t-shirt. The background is a solid blue.

Opportunity is no where

# Opportunity is now here

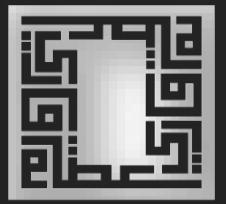




موقف أم علاقة ؟  
أصابني الصداع في وسط الدوام  
و قابلت ستة من الزملاء  
و قلت لهم : أحس رأسي يبغي ينفجر من الألم !!  
ف كانت إجابتهم كالتالي :

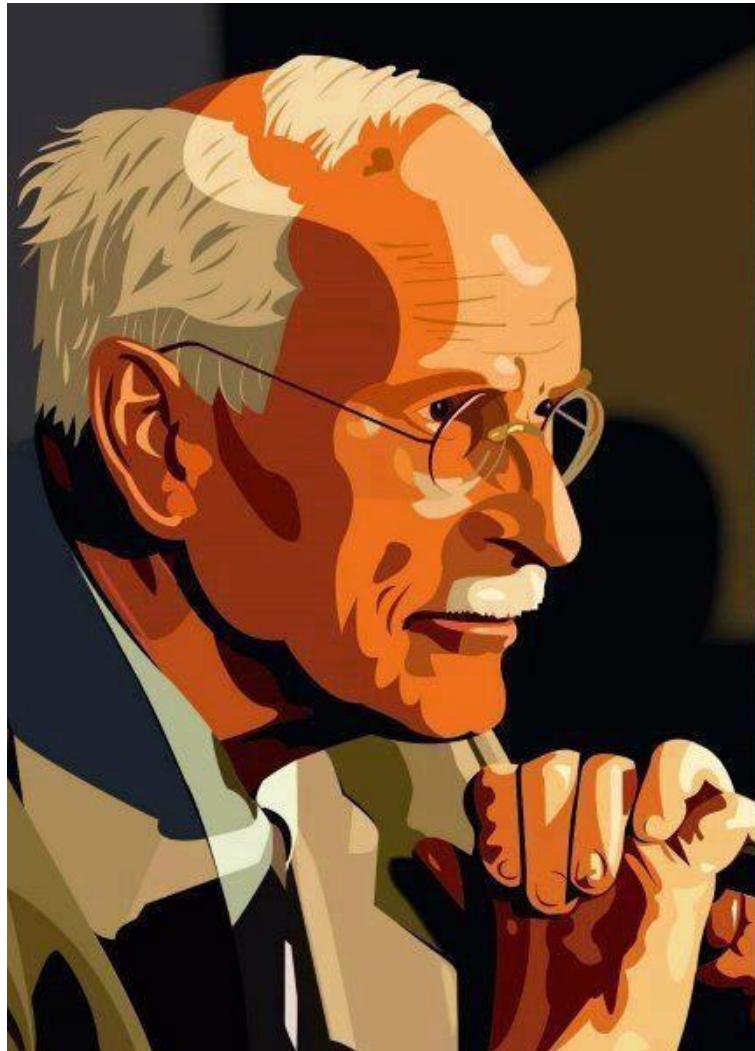


1  
2  
3  
4  
5  
6



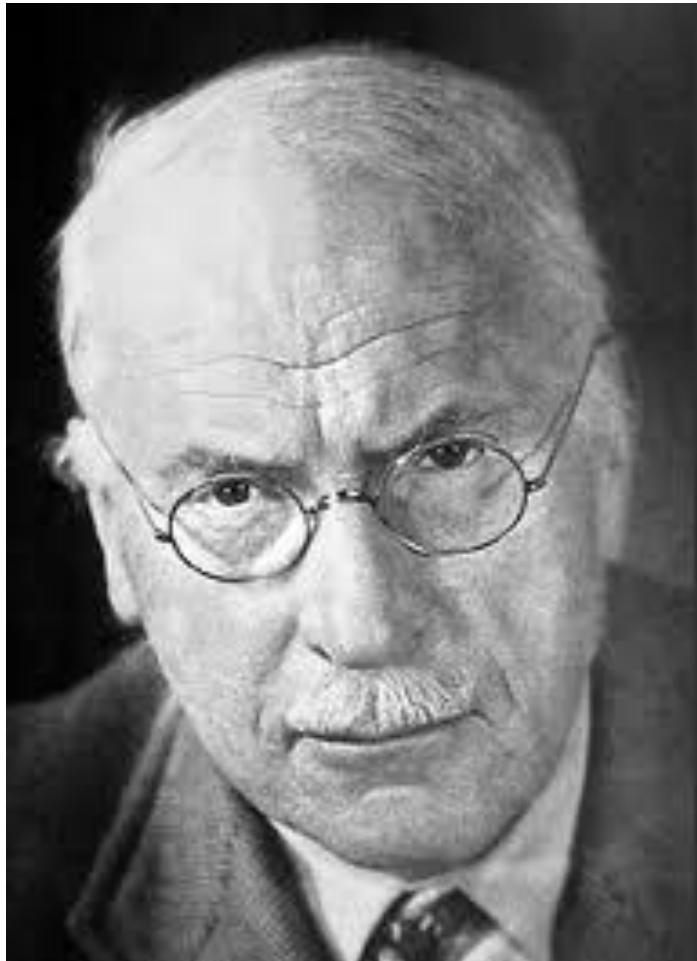
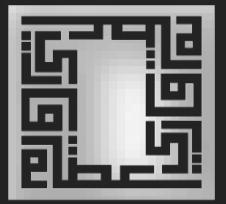
*"The meeting of two personalities is like the contact of two chemical substances: if there is any reaction, both are transformed."*

*Carl Jung*



**“Everything that  
irritates us about  
others can lead us  
to an understanding  
of ourselves.”**

Carl Jung

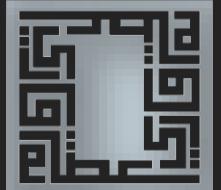


*"If there is anything that we wish to change in the child, we should first examine it and see whether it is not something that could better be changed in ourselves."*

*Carl Jung*

بعد أن انتهينا من المقدمة و  
المفاهيم العامة  
هيا نبدأ مادة الدورة





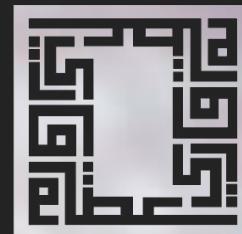
Continuous  
Improvement  
Center

## هندسة الشخصية وأثرها على القرارات و العلاقات

أثر حالات الذات على العلاقات و القرارات

***IMPACT OF STATES OF MIND***





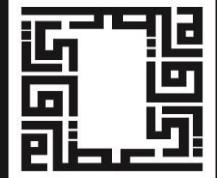
سَلَامُكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَّهُ



على قدر  
عقولهم

## فن التعامل مع الآخرين

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ  
وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي  
هِيَ أَحَدُ حَسَنَةٍ

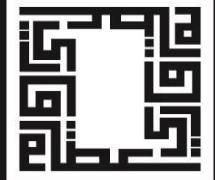


على قدر  
عقولهم

## فن التعامل مع الآخرين



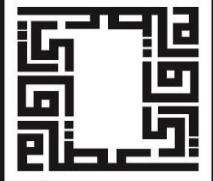
فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ  
فَظًا غَلِيظًا الْقَلْبَ لَا نَفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ  
فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَارِرْهُمْ  
فِي الْأَمْرِ



على قدر  
عقولهم

## فن التعامل مع الآخرين

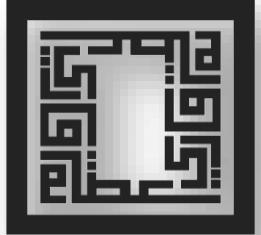
وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ  
وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا



على قدر  
عقولهم

## فن التعامل مع الآخرين

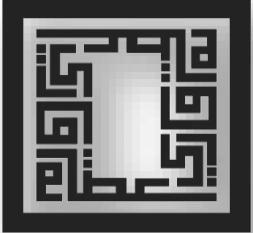
الذين يُنفِّذون في السرَّاءِ وَالضَّرَاءِ  
وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ  
وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ



من أقوال العلماء والدعاة  
Facebook.com/damascus-quotations

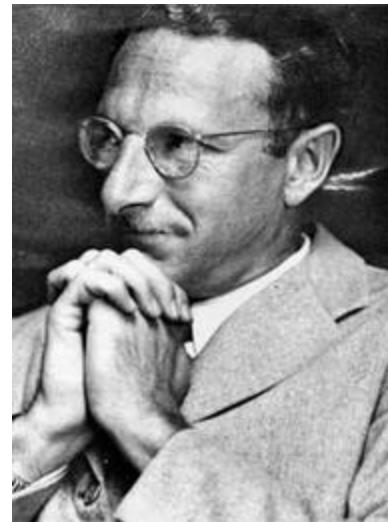
مصطفى محمود

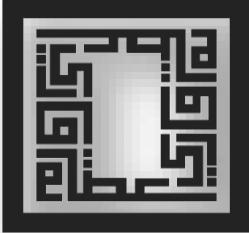
لو دخل كل منا قلب الآخر ، لأشفق عليه



# ERIC BERNE

د- إيريك بيرن مطور نظرية  
حالات الذات

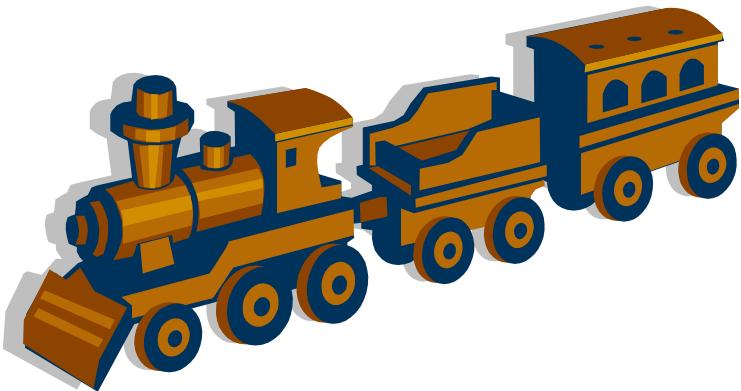




الحنين الى ايام الطفولة و الصبا !



براءة و تلقائية



تحليل حالات الذات وأثرها على العلاقات

# TRANSACTIONAL ANALYSIS

و ذات الوالدية

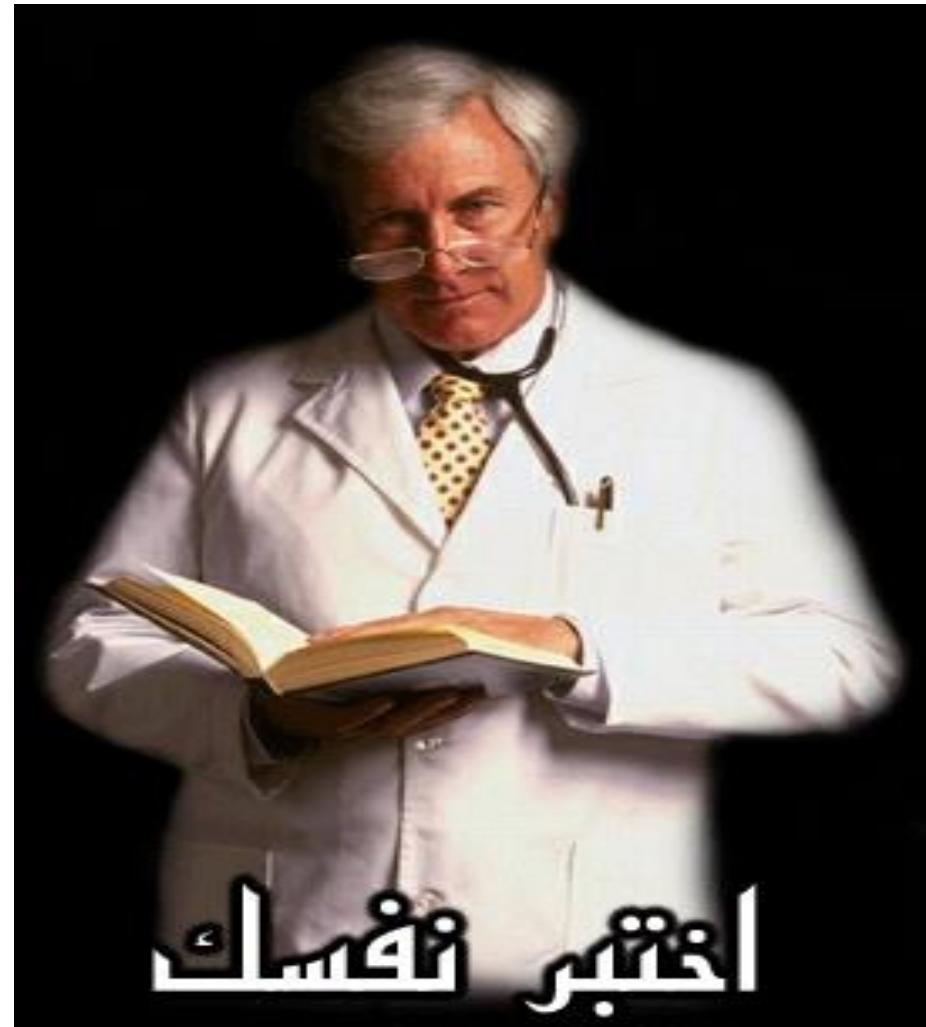
ب ذات البالغ

ط ذات الطفولة

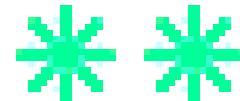
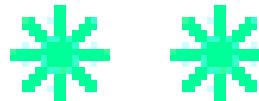
# جلسة التحليل الذاتية

Enjoy

The P.P.A  
PERSONAL PROFILE  
ANALYSIS

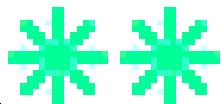


# جِلْسَةُ التَّحْلِيلِ الذَّاتِيَّةِ

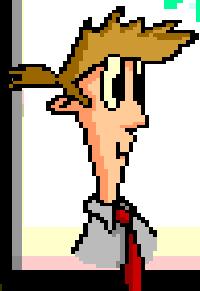
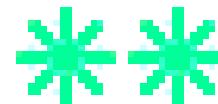


## قِيَاسُ حَالَةِ الذَّاتِ الْمُسِيَطِرَةِ

PERSONAL PROFILE ANALYSIS



من صفحة 52 حتى صفحة 55



# جلسة التحليل الشخصية

Enjoy

The P.P.A

PERSONAL PROFILE  
ANALYSIS

- صفحة 52

إجابة الـ 36 سؤال

نقل الإجابات إلى الجداول

العد و حساب الأجماليات الستة

نقل الأجماليات الـ 6

إلى المخطط في صفحة 54



# مناقشة نتائج التحاليل حالة الذات المسيطرة





# P54

سجل في الجداول التالية الدرجة التي أعطيتها لكل عبارة من عبارات الاستقصاء :

ذات البالغ

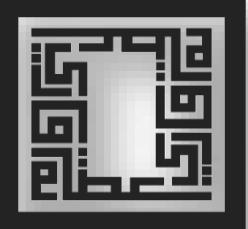
Q & A	
الدرجة	رقم العبارة
	1
	4
	14
	16
	21
	28
	المجموع

لو الديمة الراعية

CRG.PRT	
الدرجة	رقم العبارة
	9
	17
	22
	27
	31
	32
	المجموع

لو الديمة الإنقاذية

CRT.PRT	
الدرجة	رقم العبارة
	3
	11
	19
	24
	35
	36
	المجموع



P54



سجل في الجداول التالية الدرجة التي أعطيتها لكل عبارة من عبارات الاستقصاء :

الطفل المتكيف

ADPT.GRCN	
الدرجة	رقم العبارة
	2
	5
	6
	23
	26
	33
	المجموع

الطفل الأستاذ

DOMNT.GRCN	
الدرجة	رقم العبارة
	7
	13
	15
	18
	20
	34
	المجموع

الطفل الفطري

NTRL GRCN	
الدرجة	رقم العبارة
	8
	10
	12
	25
	29
	30
	المجموع



P40 بُعد التعديلات الخفيفة



ما هو الترتيب المثالي بالنظر إلى أثر حالات الذات على العلاقات؟



# P40 بعد التعديلات الخففة

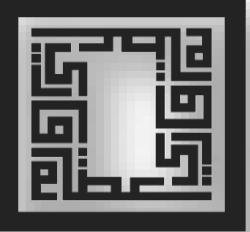
## الترتيب المثالي بالنظر الى اثر حالات الذات على العلاقات

الحالات	شرحها سلوكيا	مثال	متى نستعملها	اضرار سوء الاستعمال	البرنامج العلاجي
الوالدية الراعية					
الطفل الحر					
البالغ					
الطفل الباشا					
الطفل المتكيف					
الوالدية الناقدة					



# الرسالة الختامية للدورة

يرفع الله الذين آمنوا منكم و الذين اوتوا العلم درجات  
يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة  
و من أحسن قولهً ممن دعا إلى الله و عمل صالحاً.....



# **Love the Feeling is**

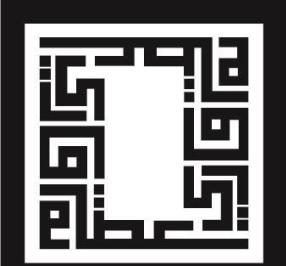


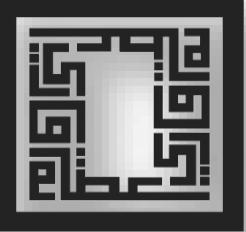
## **the Fruit**

## **Of Love**

## **the Verb.**

# مراجع الدورة



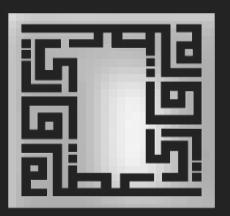


لُوْصِبَاتُ الْوَرْدَاع



تَجَدُّدٌ أَوْ تَبَدُّلٌ

Innovate or Evaporate



# الخطة العملية



Write down ur action plan now !



# الخطة العملية

# ACTION PLAN

IDEA

STEPS

RESULTS

الخطوات الفكرة

النتائج



# شروط نجاح الخطة العملية

اكتبها الآن

حدد تاريخ البداية الآن

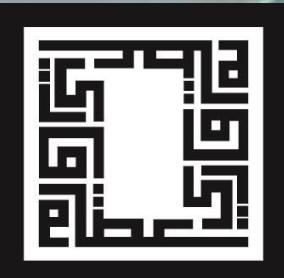
أجعلها متدرجة

أبدأ بالمناطق المصابة أولاً

أدعو المقربين لفكك الجديد

أقرن النبات

استعن بالله و اعتصم بحبله المتين





سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ  
نَشَهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ  
نَسْتَغْفِرُكَ وَنَتُوبُ إِلَيْكَ

