

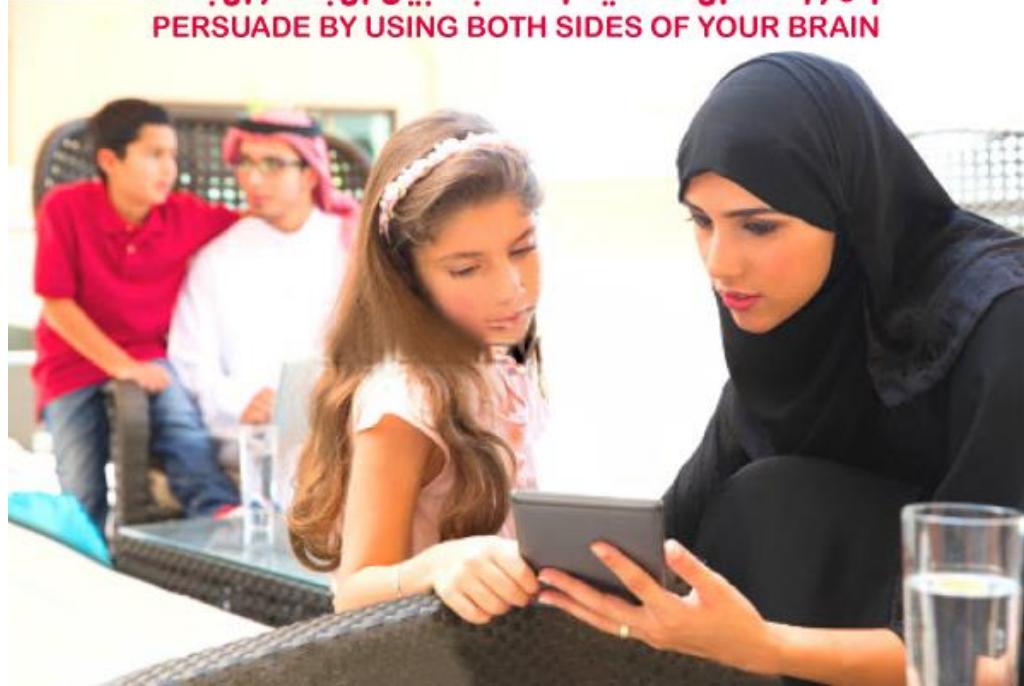


عصام ياسين قاري



# حوار الأجيال بالمنطق والخيال

المواقف الاقناعية الصعبة بين الآباء والأبناء  
PERSUADE BY USING BOTH SIDES OF YOUR BRAIN



مرحبا بكم  
في برنامجكم



دبلوم تميز الأسرة  
باستعمال منهج  
وكتب القصر السعيد  
المرحلة الرابعة



شعار دبلوم تميز الأسرة  
نجاهي يبدأ من أسرتي

مراحل دبلوم تميز الأسرة

باستعمال منهج

و كتب القصر السعيد

كما يلي :



دبلوم تميز الأسرة  
باستعمال منهج  
وكتب القصر السعيد

المرحلة الأولى



Continuous  
Improvement  
Center



عصام ياسين قاري



# هندسة الشخصية

ثلاث محاور تناقش أنماط الشخصية،  
أنماط التفكير. حالات الذات عند صنع القرارات





دبلوم تميز الأسرة  
باستعمال منهج  
وكتب القصر السعيد

المرحلة الثانية



# نماذج لإدارة الأسرة والأفراد



وسائل عصرية لإدارة شؤون العائلة

FAMILY ORGANIZER



عظام ياسين قاري





دبلوم تميز الأسرة  
باستعمال منهج  
وكتب القصر السعيد  
  
المرحلة الثالثة



## تمذيب العلاقة الجنسية

(للمقبلين على الزواج والمتزوجين من زمان!!)



كتاب يعالج ١٤ موضوعاً

من التأسيس إلى العلاج وانتهاء بالتعزيز

عاصم ياسين قاري





دبلوم تميز الأسرة  
باستعمال منهج  
وكتب القصر السعيد

المرحلة الرابعة

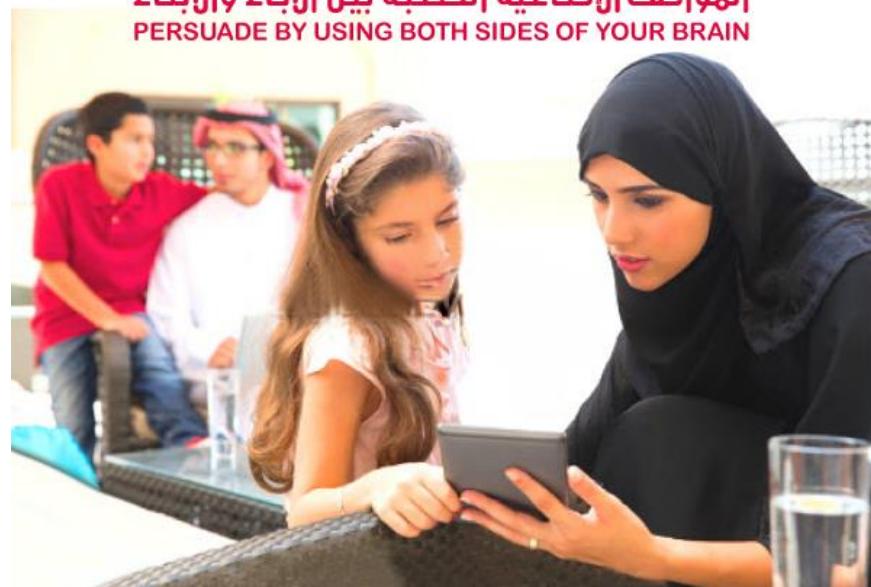


عاصم ياسين قاري



## حوار الأجيال بالمنطق والخيال

المواقف الإقناعية الصعبة بين الآباء والأبناء  
PERSUADE BY USING BOTH SIDES OF YOUR BRAIN



الهيكل التأسيسي لكتاب مستشار التدريب و التطوير الإداري  
 عصام ياسين قاري  
 "حوار الأجيال بالمنطق والخيال" طبعة 2012

عدد أقسام الكتاب أربعة - عدد مواضيع الكتاب 28 موضع

المواضيع التأسيسية A	المواضيع التطويرية B	المواضيع العلاجية C	القوى والطاقات
الصحة ص 55 <b>الرياضة ص 61</b> المظهر ص 68	<b>الطعام ص 37</b> الملابس ص 45 السيارات ص 50	المخدرات ص 24 <b>التدخين ص 30</b>	<b>البدنية</b> LIVE
الأسرة ص 95 المدرسة ص 102	الأصدقاء ص 89	الغضب ص 73 التحرش ص 78 <b>المواعدة ص 84</b>	<b>العاطفية</b> LOVE
القيم ص 147 الثقة ص 154 <b>الشخصية ص 160</b>	<b>الانترنت ص 131</b> الاحتياجات ص 139	الخوف ص 109 <b>النقد ص 116</b> الدراسة ص 124	<b>الفكرية</b> LEARN
الأخلاق ص 191 الصدق ص 198	<b>الدين ص 178</b> الموت ص 184	منع الرذيلة ص 167 <b>الكذب ص 171</b>	<b>الروحية</b> LEGACY

قياس اتجاهات الأبناء و قياس قدرة الآباء في الحوار و الإقناع مع الأبناء

QUICK QUALITY QUANTIFICATION

قدرة (الأب-الأم) الاقناعية ضعيفة _ متوسطة _ قوية	اتجاه ( ولدي - ابنتي ) S1 S3 S2	محاور مركزية في الحياة LIFE CENTERS	%
		المخدرات	1
		التدخين	2
		الطعام	3
		الملابس	4
		السيارات	5
		الصحة	6
		الرياضة المنتظمة	7
		المظهر	8
		الغضب	1
		التحرش	2
		المواعدة-علاقات مع الجنس الآخر	3
		الأصدقاء	4
		الأسرة	5
		المدرسة	6
		شرح الرموز	
		SURVIVAL -S1 - ابني يمارس سلوك خاطئ و يحتاج إنقاذ و تدخل سريع	
		SATISFACTION -S2 - محسن - ابني مقبل على مرحلة جديدة و تم تأسيسه لتجنب الخطأ	
		STARMANSHIP -S3 - حق ابني تميزاً بممارسة واعية لهذا المحور و يمكنه تطوير غيره	

مؤشر الجودة والتوازن

%	عند الوالد = <	عند الابن = > %	
---	----------------	--------------------	--

قياس اتجاهات الأبناء و قياس قدرة الآباء في الحوار و الإقناع مع الأبناء  
QUICK QUALITY QUANTIFICATION

قدرة (الأب-الأم) الاقناعية ضعيفة _ متوسطة _ قوية			اتجاه ( ولدي - ابني ) S1      S3      S2	محاور مركبة في الحياة LIFE CENTERS	الاتجاه
				الخوف	1
				إدارة التفود	2
				الدراسة	3
				الانترنت	4
				الاحتياجات	5
				القيم الجوهرية للحياة	6
				الثقة في النفس	7
				لاماح الشخصية	8
				منع الرذيلة	1
				الكذب	2
				الدين	3
				فهمه و تقديره للموت	4
				الأخلاق	5
				الصدق	6

شرح الرموز

- SURVIVAL مترورط - ابني يمارس سلوك خاطئ و يحتاج إنقاذ و تدخل سريع  
 - SATISFACTION محسن - ابني مقبل على مرحلة جديدة و تم تأسيسه لتجنب الخطأ  
 - STARMANSHIP نجم - حق ابني تميزاً بممارسة واعية لهذا المحور و يمكنه تطوير غيره

مؤشر الجودة والتوازن

%	عند الوالد = <	%	عند الابن = >	

LEARN الفكريّة LEGACY الروحية

الاتجاه



# الموقف الحواري رقم 1 – المخدرات

## DRUGS

### صفحة 26

#### العقاقير والمخدرات :

##### الاحتمالات الثلاث :

- أدرك أننا نعيش بعالم يشبع فيه تناول العقاقير المخدرة .
- إفتق بتناول العقاقير المخدرة الناجحة طبياً .
- أرفض تناول العقاقير المخدرة بهدف الترفيه والتسلية عن النفس ، أو تناول المنبهات .





المسروح و الممنوع في الحوار مع الابناء

## الموقف العلاجي رقم 2

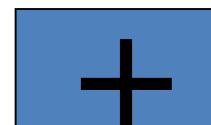
### التدخين



### نقاط للإعتبار



### الاحتمالات



### أفعال مسموحة



### أفعال ممنوعة



# الموقف الحواري رقم 2 – التدخين

صفحة 33

## التدخين :

### الاحتمالات الثلاث :

- لتسق مثلاً جيداً على عدم التدخين .
- لتعرف ما إذا كان إبنك المراهق مدخناً أو لا .
- لترمّع وتوقف إبنك المراهق عن التدخين من خلال التحفيز المادي والتعليمي والأخذ بنهج صحي للحياة .



**المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء**

## **الموقف التطويري رقم 1**



**الطعام**



**نقاط للإعتبار**



**الاحتمالات**

**YES**

**+**

**أفعال مسموحة**

**NO**

**-**

**أفعال ممنوعة**



## الموقف الحواري رقم 3 – الطعام

صفحة 40

### الطعام :

#### الاحتمالات الثلاث :

- تعرف على عادات طفلك في تناول كعame .
- ساعد طفلك على قبول شكل جسده .
- كن يقظاً تجاه علامات الإصابة بخلل غذائي .





المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء

الموقف التطويري رقم 2

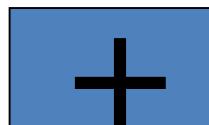
الملابس



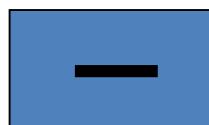
نقاط للإعتبار



الحتميات



أفعال مسموحة



أفعال ممنوعة



# الموقف الحواري رقم 4 – الملابس

صفحة 46

## الملابس : الحتميات الثلاث

- تقبل حقيقة أن المراهقين بحاجة إلى الإرتداء على نمط أصدقائهم .
- علمهم أن يكونوا معقولين في مطالبهم .
- شجعهم على العمل لشراء ملابسهم التي تجاري الموضة .



المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء

## الموقف التطويري رقم 3



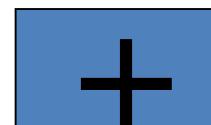
السيارات



نقاط للإعتبار



الاحتمالات



أفعال مسموحة



أفعال ممنوعة



# الموقف الحواري رقم 5 – السيارات

صفحة 52

## السيارات :

### الاحتمالات الثلاث

- علم قواعدك لأبنك المراهق .
- ثق بابنك المراهق .
- كن قدوة حسنة .



# المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء

## الموقف التأسيسي رقم 1



الصحة



نقاط للإعتبار



الحتميات



أفعال مسموحة



أفعال ممنوعة



# الموقف الحواري رقم 6 – الصحة

صفحة 57

الصحة :

## الاحتمالات الثلاث

- راقب صحة ابنك على المستوى الشخصي والحرفي .
- علمه كيفية العناية بنفسه بالشكل الصحيح .
- أضرب له أمثلة جيدة في الإعتناء بالصحة للاقتداء بها .





المسروح و الممنوع في الحوار مع الابناء

الموقف التأسيسي رقم 2

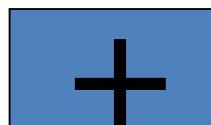
الرياضة البدنية



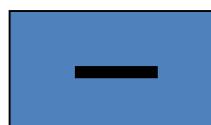
نقاط للإعتبار



الحتميات



أفعال مسموحة



أفعال ممنوعة



# الموقف الحواري رقم 7 – الرياضات البدنية

صفحة 63

## الرياضات البدنية : الاحتمالات الثلاث

- قم بتشجيع إبنك المراهق على المشاركة في الرياضة .
- تحدث مع إبنك المراهق عن تتمتعه بالرياضات التي يشارك بها .
- كن واقعياً نحو موهبته وطموحاته .



**المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء**

## **الموقف التأسيسي رقم 3**



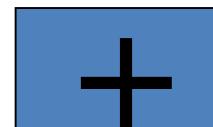
**المظاهر**



**نقاط للإعتبار**



**الاحتمالات**



**أفعال مسموحة**



**أفعال ممنوعة**



## الموقف الحواري رقم 8 – المظهر

صفحة 69

**المظهر:**

الاحتمالات الثلاث

- تفهم أن مظهر إبنك المراهق من مظاهر الهوية .
- تسامح مع مظهره .
- علمه أهمية المظهر .



**المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء**

## **الموقف العلاجي رقم 3**

**الغضب**



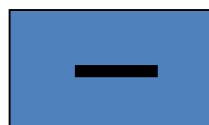
**نقاط للإعتبار**



**الاحتمالات**



**أفعال مسموحة**



**أفعال ممنوعة**



# الموقف الحواري رقم 9

صفحة 74

## قناة العلاقات

[ 9 ] الغضب :

### ال-HTM-يات الثلاث

- تفهمي غضب إبنتك المراهقة .
- ساعديها على تصريفه .
- ساعديها على تحويله إلى إنفعالات وتصرفات مثمرة .





المسروح و الممنوع في الحوار مع الابناء

الموقف العلاجي رقم 4

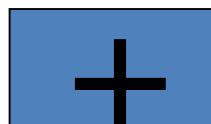
التحرش



نقاط للاعتبار



الاحتمالات



أفعال مسموحة



أفعال ممنوعة

الموقف الحواري رقم 10

صفحة 80

[ 10 ] التحرش :

الحتميات الثلاث

- علم ابنك المراهق مغنى التحرش ، واضرب له أمثله .
- علمه أن (( لا )) لا تعني سوى (( لا )) .
- علمه أن يعامل الناس بما يحب أن يعاملوه به .





المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء

الموقف العلاجي رقم 5

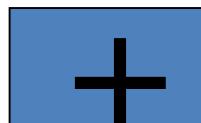
مقابلات الجنس الآخر



نقاط للإعتبار



الحتميات



أفعال مسموحة



أفعال ممنوعة

# الموقف الحواري رقم 11

صفحة 85

## [ 11 ] المواجهة :

### الاحتمالات الثلاث

- تقبل المواجهة كمرحلة طبيعية وقائمة في الطريق إلى النمو .
- تحدث عن سلوك المواجهة اللائق .
- أرفض أيه علاقات تنطوي على الأذى .





المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء

## الموقف التطويري رقم 4

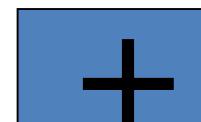
الأصدقاء



نقاط للإعتبار



الاحتمالات



أفعال مسموحة



أفعال ممنوعة

# الموقف الحواري رقم 12

صفحة 91

## [ 12 ] الأصدقاء :

الاحتمالات الثلاث

- إنغمس في حياة طفلك المراهق .
- اعرف عن أصدقاء أطفالك أكبر قدر يمكنك من المعلومات .
- اجعل من منزلك مكانا يجد فيه أطفالك وأصدقاؤهم الراحة والترحيب .



**المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء**

**الموقف التأسيسي رقم 4**



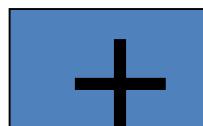
**الأسرة**



**نقاط للإعتبار**



**الاحتمالات**



**أفعال مسموحة**



**أفعال ممنوعة**

الموقف الحواري رقم 13

صفحة 97

[ 13 ] الأسرة :

### الاحتمالات الثلاث

- داوم على الحديث بانتظام ، وليس فقط عند وجود المشاكل .
- شاطرهم الأفكار والمشاعر .
- أظهر الحب من خلال كلامك وأفعالك .



**المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء**

**الموقف التأسيسي رقم 5**

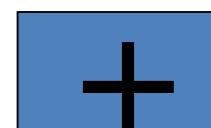
**المدرسة**

**نقاط للإعتبار**

**الاحتمالات**

**أفعال مسموحة**

**أفعال ممنوعة**



الموقف الحواري رقم 14

صفحة 105

[ 14 ] المدرسة :

الاحتمالات الثلاث

- تحدث عن تقييمك الأفضل الذي تضعه عن المدرسة لصالح أبنائك المراهقين .
- شارك في مدرسة إبنك المراهق وثقافتها .
- ساعده على بذلك أقصى جهده .





المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء

## الموقف العلاجي رقم 6

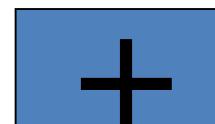
### الخوف



نقاط للإعتبار



الاحتمالات



أفعال مسموحة



أفعال ممنوعة



الموقف الحواري رقم 15

صفحة 112

[ 15 ] الخوف :

### الاحتمالات الثلاث

- تقبل مخاوف إبنك المراهق كواقع .
- تفهم أن مخاوفه ، من وجهة نظره ، إنما هي أمر منطقي ، له ما يبرره .
- دعم إبنك المراهق بكل ما يتطلبه التغلب على مخاوفه .



A photograph of a young man with short brown hair, wearing a white t-shirt, standing outdoors. He is holding a black wallet open in his hands, looking at the money inside. The background shows a blue sky and some trees.

المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء

الموقف العلاجي رقم 7

النقود



نقاط للإعتبار



الاحتمالات



أفعال مسموحة



أفعال ممنوعة

الموقف الحواري رقم 16

صفحة 119

## [ 16 ] النقود :

### الاحتمالات الثلاث

- امنح المراهق مصروفًا دوريًا .
- اجعله مسؤولاً عن إدارة ذلك الإنفاق .
- رسخ لديه عادات مالية حميدة .





# الموقف الحواري رقم 17

## صفحة 127

[ 17 ] الدراسة :

### الاحتمالات الثلاث

- امنح الأولوية العظمى لعادات مذاكرة ابنك .
- تعرف على شخصيته وقدرته والتزامه المدرسي .
- طور من روتين المذاكرة إستناداً إلى النظام والتنسيق والجو الهدائى .





المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء

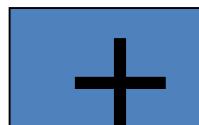
الموقف التطويري رقم 5

الانترنت و وسائل التواصل

نقاط للإعتبار



الاحتمالات



أفعال مسموحة



أفعال ممنوعة



الموقف الحواري رقم 18

صفحة 134

## [ 18 ] [ الإِنْتَرْنَتُ وَوَسَائِطُ التَّوَاصُلِ :

### الحتميات الثلاث

- كن على دراية بما يعرفه ابنك المراهق عن شبكة الإنترنت .
- علم ابنك المراهق أن يكون الناقد والمراقب على نفسه .
- كن على دراية بأفضل وأقصر الوسائل التعليمية لرصد نشاطه على شبكة الانترنت .





المسموح و الممنوع في الحوار مع الابناء

الموقف التطويري رقم 6

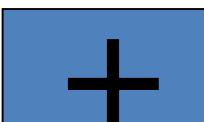
الاحتياجات و الرغبات



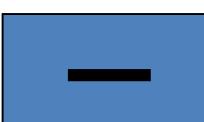
نقاط للإعتبار



الاحتمالات



أفعال مسموحة



أفعال ممنوعة



الموقف الحواري رقم 19

صفحة 142

## [ 19 ] الإحتياجات والرغبات : الاحتمالات الثلاث

- لتدرك أنك لن تتفق مع أبنائك حول ماهية الرغبات وماهية الإحتياجات .
- أعن أبنك على فهم الرغبات والإحتياجات في إطار الأحوال والظروف الرغبات بأسرتك .
- أمنح ابنك الخبرة التي يمكنه الاعتماد عليها في تحديد الفارق بين الرغبات والإحتياجات .



A close-up photograph of a young girl with dark hair and bangs, wearing a brown sweater with a blue collar, kissing a bald man on the cheek. The man is smiling and has a light beard. They are both looking towards the right.

المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء

## الموقف التأسيسي رقم 6

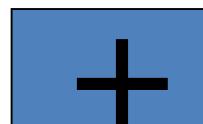
القيم



نقاط للإعتبار



الاحتمالات



أفعال مسموحة



أفعال ممنوعة



الموقف الحواري رقم 20

صفحة 150

[ 20 ] القيم :

### الحتميات الثلاث

- قم بتعليم ابنك المراهق الجوهر الطيب للقيم .
- توقع الرفض والعصيان تجاه هذه القيم .
- ساعد في أن يت ammonia لدى ابنك المراهق حس المسؤولية تجاه قراراته .





المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء

الموقف التأسيسي رقم 7

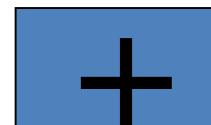
الثقة



نقاط للإعتبار



الاحتمالات



أفعال مسموحة



أفعال ممنوعة



الموقف الحواري رقم 21

صفحة 156

: [ 21 ] الثقة :

الاحتمالات الثلاث

- اكسب ثقة ابنك المراهق من البداية .
- لتحق به كما تريده أن يتحقق بك .
- تيقن من أن الثقة هي أفضل دعائم علاقتك به .



# المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء

الموقف التأسيسي رقم 8

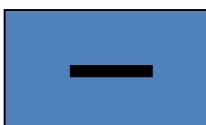
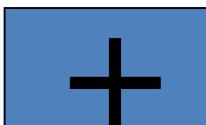
الهوية الشخصية

نقاط للإعتبار

الحتميات

أفعال مسموحة

أفعال ممنوعة





الموقف الحواري رقم 22

صفحة 163

[ 22 ] الهوية الشخصية :

### الاحتمالات الثلاث

- ساعد ابنتك المراهقة على أن تكون هانئة بحياتها التي هي عليها.
- أظهر لها الطريقة التي تستطيع بها تقبل نقاط قوتها ونقاط ضعفها.
- تحدث إليها فيما يتعلق برؤية الآخرين لها.



[ 23 ] منع الرذيلة :  
الحتميات الثلاث

- علمهم قيمك من خلال الأقوال والأفعال .
- علمهم أسباب وطرق الوقاية من الزلل .
- ثق بهم و أنهم سيفعلون الشيء الصحيح



# المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء

الموقف العلاجي رقم 10



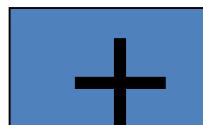
الكذب



نقاط للإعتبار



الاحتمالات



أفعال مسموحة



أفعال ممنوعة



# الموقف الحواري رقم 24

صفحة ---

[ 24 ] الكذب :

## الاحتمالات الثلاث

- ميّز بين الكذب الذي لا يضر والكذب الذي ينطوي على مخاطر .
- تحقق من أن لجوء ابنك للكذب ينبع أساساً من تخوفه من قول الصدق .
- أقم علاقة من الثقة بينك وبين ابنك ،  
يكون الحرص على قول الصدق فيها مقدماً على الخوف من العقاب .



**المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء**

**الموقف التطويري رقم 7**



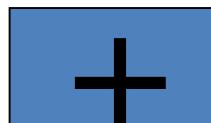
**الدين**



**نقاط للإعتبار**



**الحتميات**



**أفعال مسموحة**



**أفعال ممنوعة**

# الموقف الحواري رقم 25

صفحة ---

[ 25 ] الدين :

## الاحتمالات الثلاث

- أشرك ابنائك المراهقين في معتقداتك .
- لدرك حاجتهم إلى مناقشتك في قيمك و معتقداتك .
- تفهم أن المراهقين سيعودون إلى جذورهم الدينية بعد إجتياز مرحلة البلوغ .





المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء

الموقف التطويري رقم 8

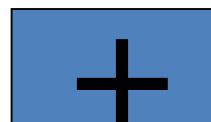
الموت



نقاط للإعتبار



الاحتمالات



أفعال مسموحة



أفعال ممنوعة

# الموقف الحواري رقم 26

صفحة ---

[ 26 ] الموت :

الاحتمالات الثلاث

- شجع التعبير عن الحزن.
- احكى القصص عن المتوفى .
- احتف بحياة الشخص .



**المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء**

**الموقف التأسيسي رقم 9**



**الأخلاق**



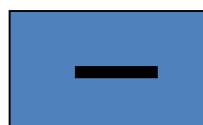
**نقاط للإعتبار**



**الحتميات**



**أفعال مسموحة**



**أفعال ممنوعة**

# الموقف الحواري رقم 27

صفحة ---

## [ 27 ] الأخلاق : الختميات الثلاث

- أن تفهم أن الأخلاق هي مراعاة الآخرين والإهتمام بهم
- أن تدرك أن القرارات الأخلاقية ليست بالأمر البسيط أو السهل .
- أن تطالب ابنك المراهق ببذل قصارى جهده دون أن تنتظر منه تحقيق الكمال .



# المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء

الموقف التأسيسي رقم 10



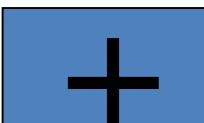
الصدق



نقاط للإعتبار



الاحتمالات



أفعال مسموحة



أفعال ممنوعة

# الموقف الحواري رقم 28

صفحة ---

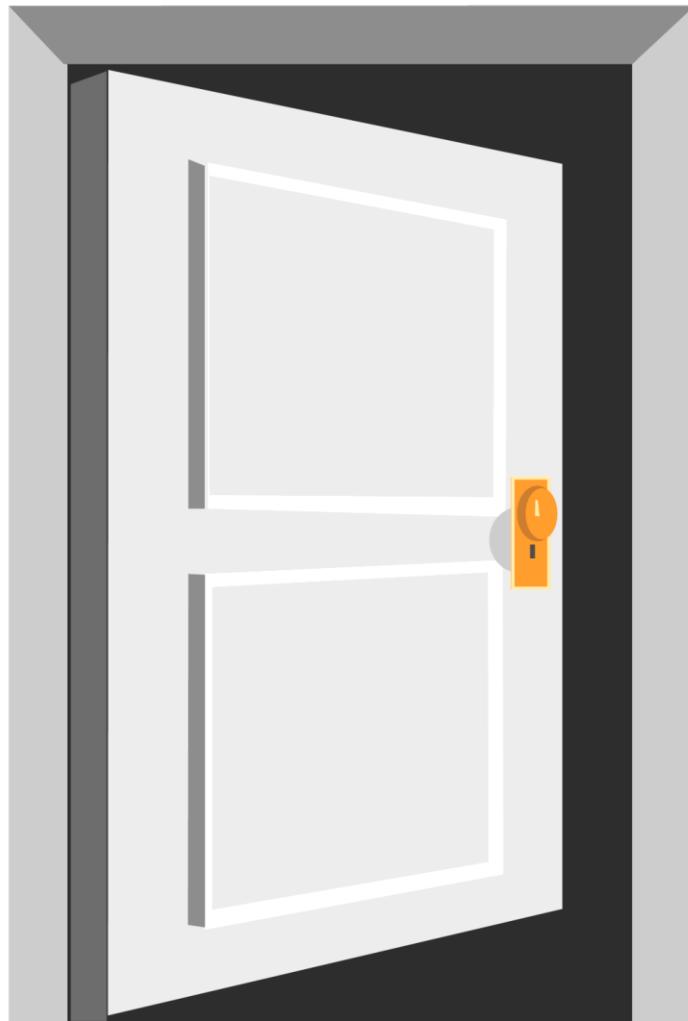
[ 28 ] الصدق :

## الاحتمالات الثلاث

- ثق في أن يكون ابنك المراهق صريحاً عندما يتطلب الموقف الصراحة
- لا تكون فضولياً جداً وتدخل في كل شيء.
- قم ببناء علاقة لا تشجع فيها معاقبتك على تخطي قوانينك أبنائك على الكذب.



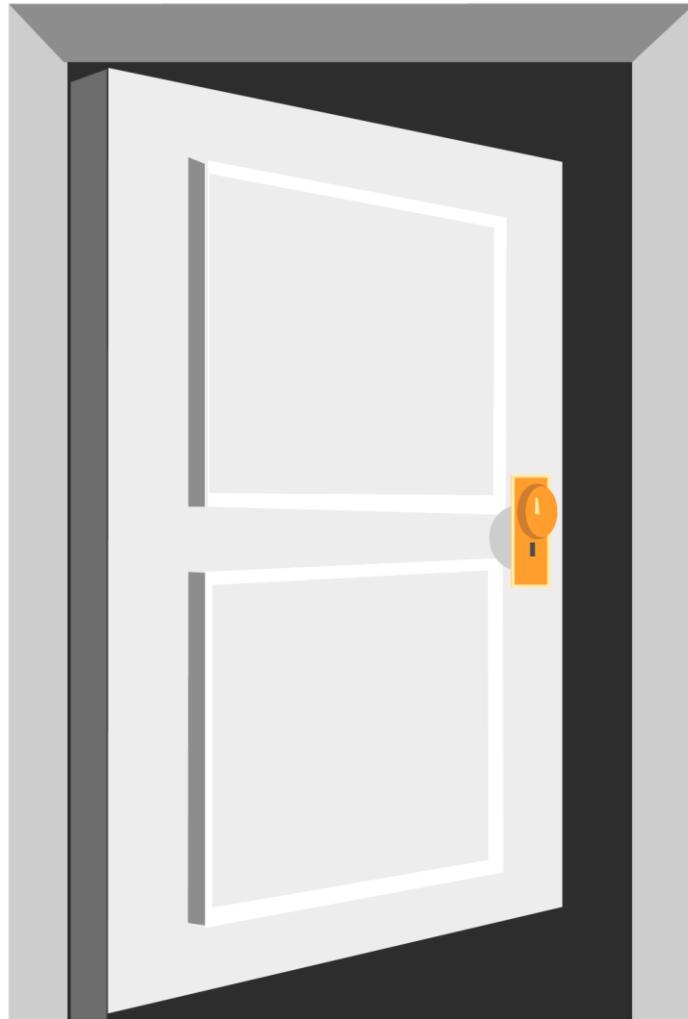
# تصفح في محطات الدورة



الباب الأول  
التعريف بمطور  
مادة الكتاب

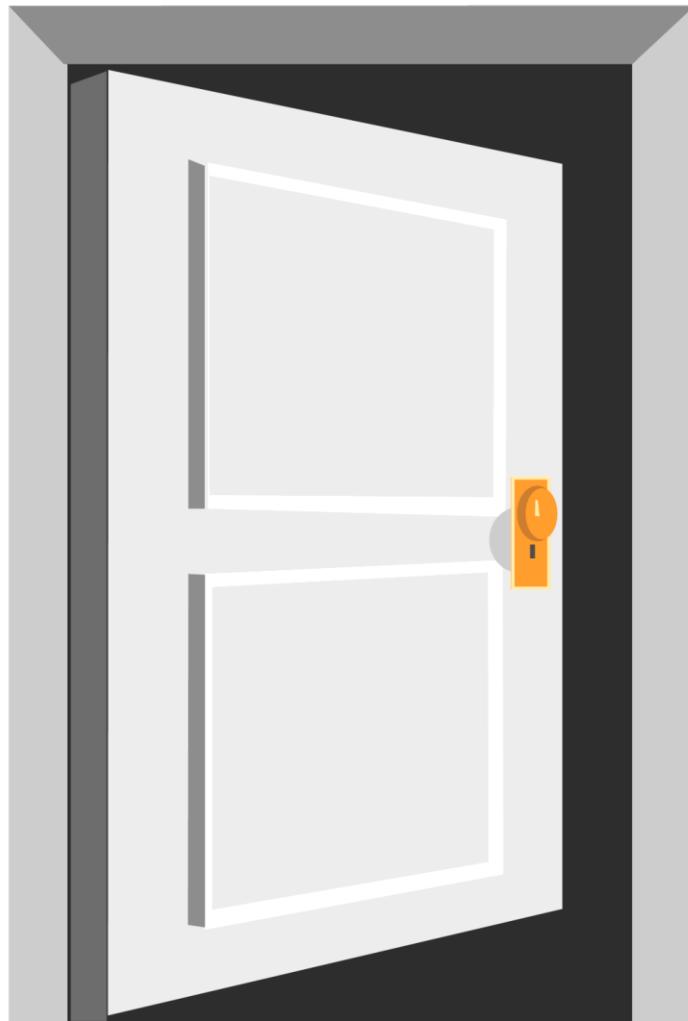
الباب الثاني  
خطة الكتاب  
و تقسيم الجلسات الحوارية  
اختبارات القياس

# تصفح في محطات الدورة



الباب الثالث  
حذف عدما من الكتاب  
**معرفة أنماط الشخصية**  
**لتنويع أساليب الاقناع**

# تصفح في محطات الدورة



الباب الرابع  
المواقف الحوارية  
و عددها ثمانية وعشرون  
تغطي قنوات الحياة الاربعة  
و تدرج في الترتيب منطقيا  
من المواقف العلاجية  
إلى التطويرية  
و أخيراً التأسيسية

**معادلة التمييز في التربية** =



# **معادلة التمييز في التربية**

=



**الحب**  
+  
**الصبر**

الصبر = معاذلة



= الصبر



معادلة

إيمان

+

أمل

+

صدقة

==

# معادلة الحب



معادلة الحب

==

الحب

$LF^2$



# فحص بداية الرحلة - متى نسمو و نتميز في التربية ؟

الحب

الصبر

الهيكل التأسيسي لكتاب مستشار التدريب و التطوير الإداري  
 عصام ياسين قاري  
 "حوار الأجيال بالمنطق والخيال" طبعة 2012

عدد أقسام الكتاب أربعة - عدد مواضيع الكتاب 28 موضع

المواضيع التأسيسية A	المواضيع التطويرية B	المواضيع العلاجية C	القوى والطاقات
الصحة ص 55 <b>الرياضة ص 61</b> المظهر ص 68	<b>الطعام ص 37</b> الملابس ص 45 السيارات ص 50	المخدرات ص 24 <b>التدخين ص 30</b>	<b>البدنية</b> LIVE
الأسرة ص 95 المدرسة ص 102	الأصدقاء ص 89	الغضب ص 73 التحرش ص 78 <b>المواعدة ص 84</b>	<b>العاطفية</b> LOVE
القيم ص 147 الثقة ص 154 <b>الشخصية ص 160</b>	<b>الانترنت ص 131</b> الاحتياجات ص 139	الخوف ص 109 <b>النقد ص 116</b> الدراسة ص 124	<b>الفكرية</b> LEARN
الأخلاق ص 191 الصدق ص 198	<b>الدين ص 178</b> الموت ص 184	منع الرذيلة ص 167 <b>الكذب ص 171</b>	<b>الروحية</b> LEGACY

عندی أربعة أبناء !!!

HARMONY  
SEEKER

EXCITEMENT  
SEEKER

DETAIL  
SEEKER

RESULT SEEKER

D.I.S.C نظام تحليل الشخصيات

# عندی أربعة أبناء !!!

الباحثون عن  
الانسجام

الباحثون  
عن التجديد

الباحثون عن  
التفاصيل

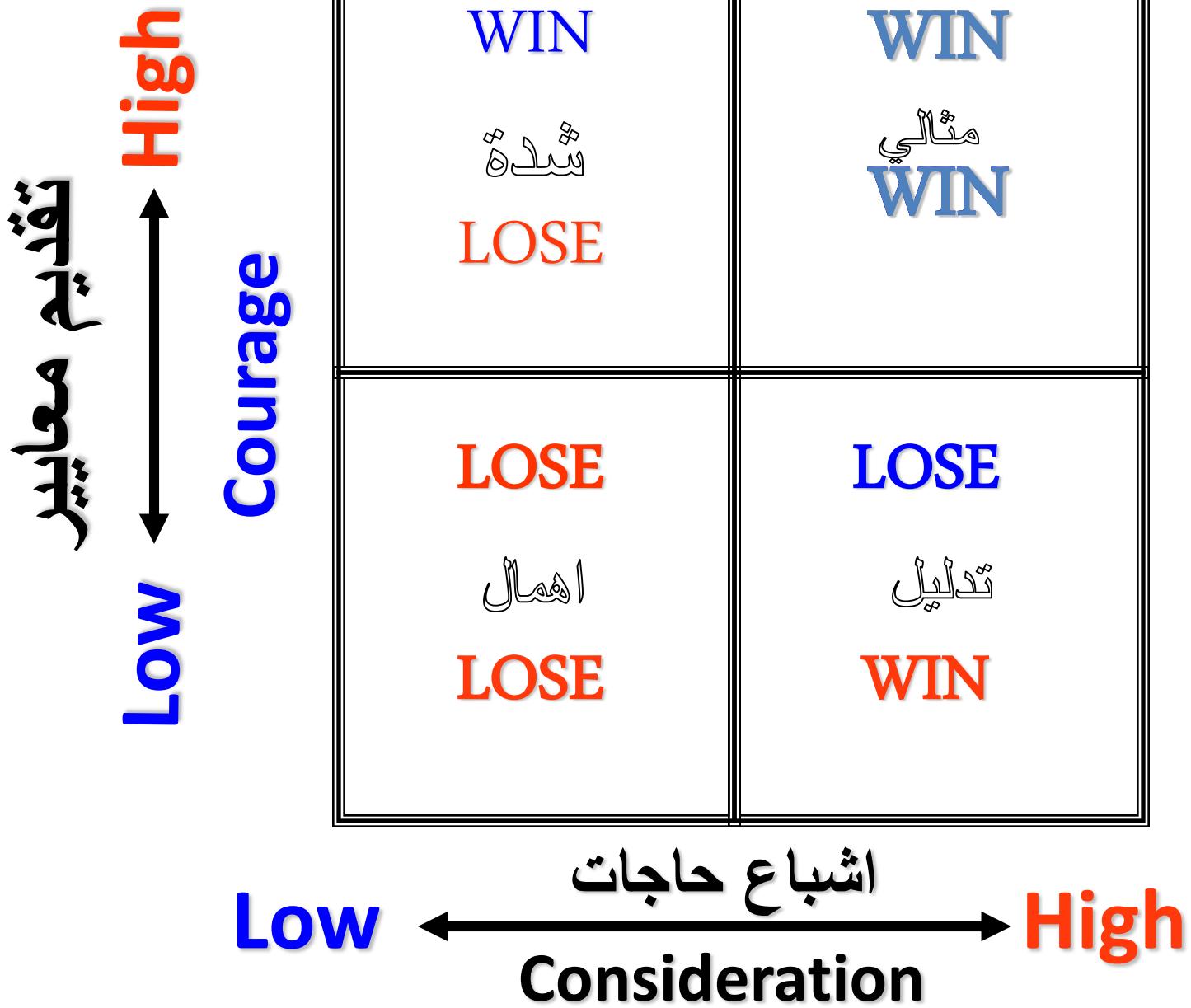
الباحثون  
عن النتائج

نظام تحليل الشخصيات *D.I.S.C*

**الفعالية المطلوبة لحماية العلاقات = تنويع أساليب الإقناع عند مخاطبة الناس**

يقتنعنون بالتلطف	يقتنعنون بالإثارة
يقتنعنون بالتوضيح	يقتنعنون بالأرقام

**D.I.S.C نظام تحليل الشخصيات**

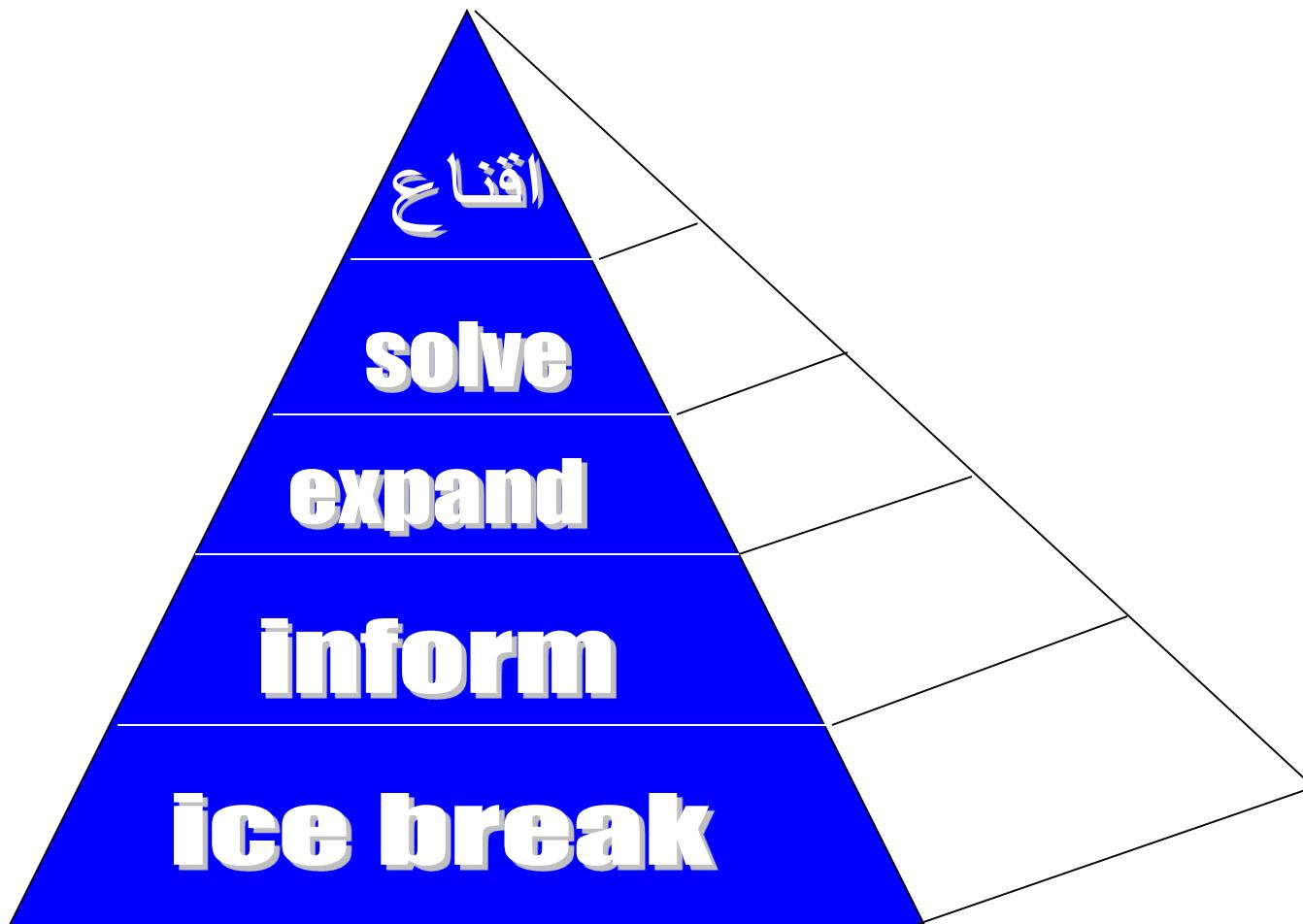


المسروح و الممنوع في الحوار مع الابناء



التأثير من خلال البارادايم

# مراحل و احتياجات . القيادة و التأثير . بـالاتصال



قياس اتجاهات الأبناء و قياس قدرة الآباء في الحوار و الإقناع مع الأبناء

QUICK QUALITY QUANTIFICATION

قدرة (الأب-الأم) الاقناعية ضعيفة _ متوسطة _ قوية	اتجاه ( ولدي - ابنتي ) S1 S3 S2	محاور مركزية في الحياة LIFE CENTERS	%
		المخدرات	1
		التدخين	2
		الطعام	3
		الملابس	4
		السيارات	5
		الصحة	6
		الرياضة المنتظمة	7
		المظهر	8
		الغضب	1
		التحرش	2
		المواعدة-علاقات مع الجنس الآخر	3
		الأصدقاء	4
		الأسرة	5
		المدرسة	6
		شرح الرموز	
		SURVIVAL -S1 - ابني يمارس سلوك خاطئ و يحتاج إنقاذ و تدخل سريع	
		SATISFACTION -S2 - محسن - ابني مقبل على مرحلة جديدة و تم تأسيسه لتجنب الخطأ	
		STARMANSHIP -S3 - حق ابني تميزاً بممارسة واعية لهذا المحور و يمكنه تطوير غيره	

مؤشر الجودة والتوازن

%	عند الوالد = <	عند الابن = > %	
---	----------------	--------------------	--

قياس اتجاهات الأبناء و قياس قدرة الآباء في الحوار و الإقناع مع الأبناء  
QUICK QUALITY QUANTIFICATION

قدرة (الأب-الأم) الاقناعية ضعيفة _ متوسطة _ قوية			اتجاه ( ولدي - ابني ) S1      S3      S2	محاور مركبة في الحياة LIFE CENTERS	الاتجاه
				الخوف	1
				إدارة التفود	2
				الدراسة	3
				الانترنت	4
				الاحتياجات	5
				القيم الجوهرية للحياة	6
				الثقة في النفس	7
				لاماح الشخصية	8
				منع الرذيلة	1
				الكذب	2
				الدين	3
				فهمه و تقديره للموت	4
				الأخلاق	5
				الصدق	6

شرح الرموز

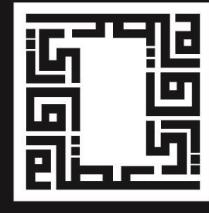
- SURVIVAL مترورط - ابني يمارس سلوك خاطئ و يحتاج إنقاذ و تدخل سريع  
 - SATISFACTION محسن - ابني مقبل على مرحلة جديدة و تم تأسيسه لتجنب الخطأ  
 - STARMANSHIP نجم - حق ابني تميزاً بممارسة واعية لهذا المحور و يمكنه تطوير غيره

مؤشر الجودة والتوازن

%	عند الوالد = <	%	عند الابن = >	

LEARN الفكريّة LEGACY الروحية

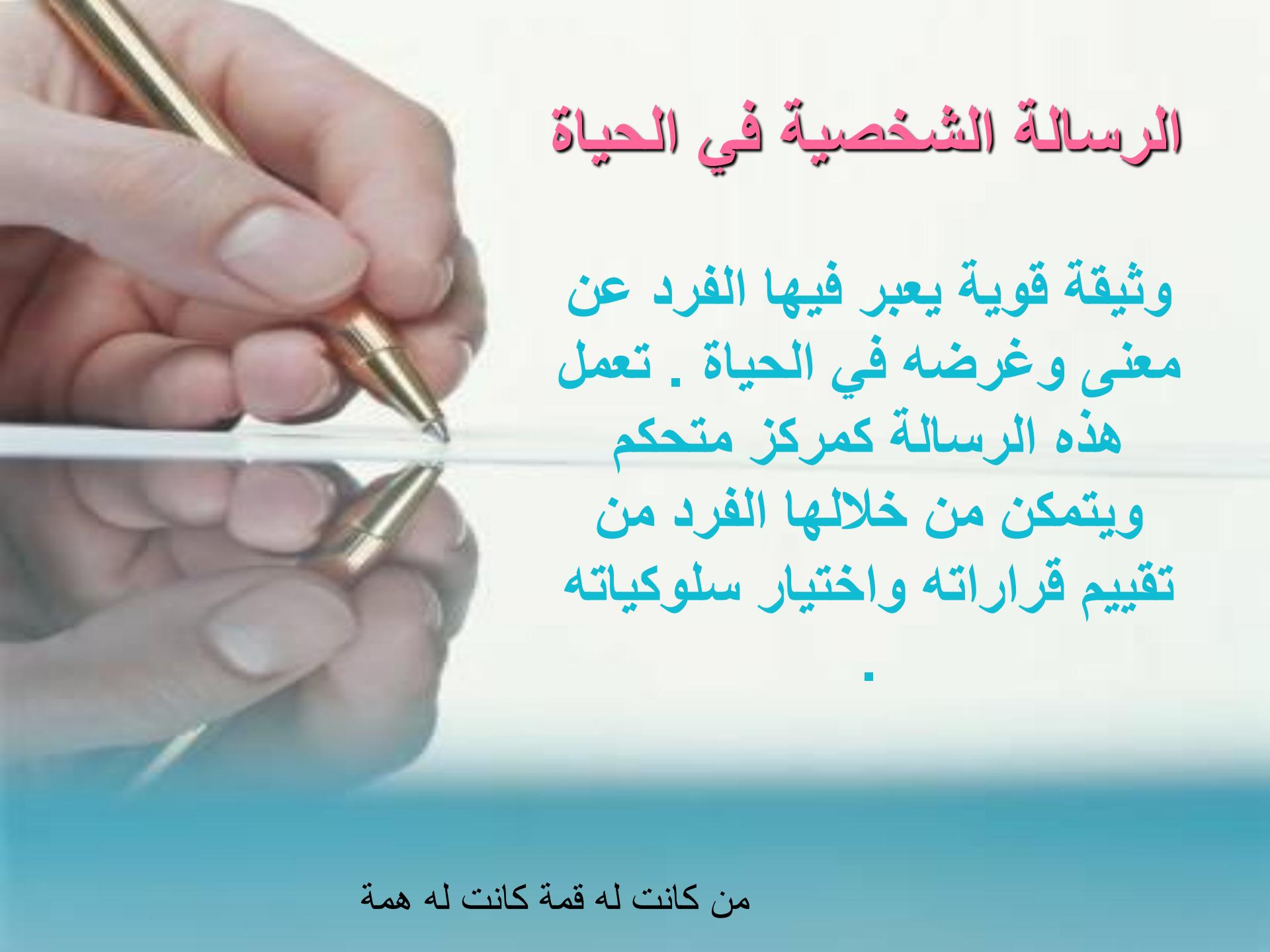
الاتجاه



# برامج الخرائط الذهنية الرائدة الاستاذة امل نيازي

The screenshot shows the MindManager Enterprise Edition software interface. On the left, there's a sidebar with the MindJet logo and four icons labeled 'Generate', 'Collaborate', 'Communicate', and 'Accelerate'. The main area features a colorful, abstract eye-like graphic with arrows pointing towards it, and the text 'version 2002' above the product name. The product name 'MindManager' is displayed in large, bold, dark blue letters, with 'Enterprise Edition' in a slightly smaller font below it.

**MindManager**  
Enterprise Edition

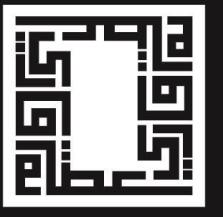


## الرسالة الشخصية في الحياة

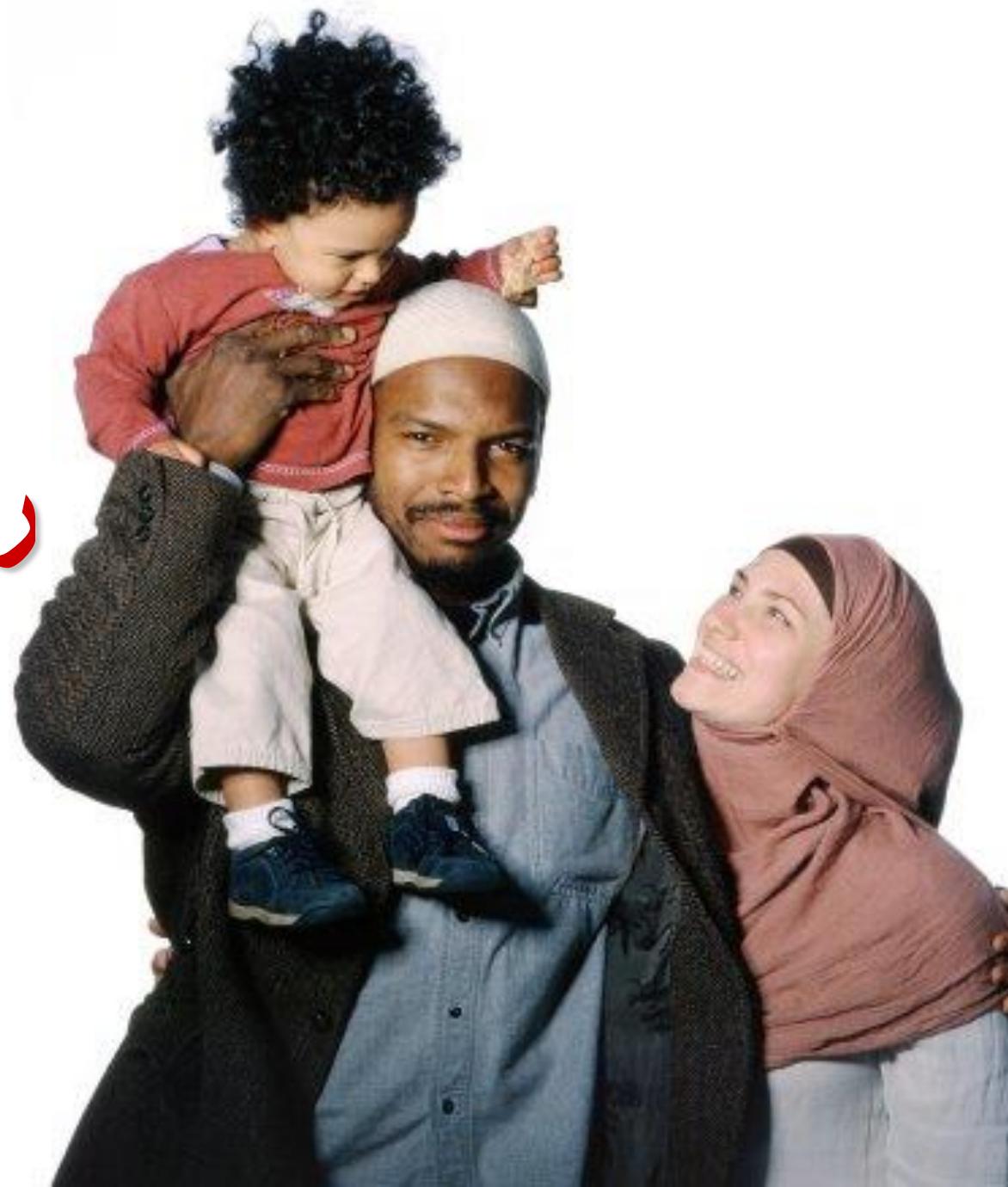
وثيقة قوية يعبر فيها الفرد عن معنى وغرضه في الحياة . تعمل هذه الرسالة كمركز متحكم ويتمكن من خلالها الفرد من تقييم قراراته و اختيار سلوكياته

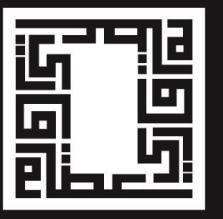
.

من كانت له قمة كانت له همة



# رسالة الأسرة في الحياة

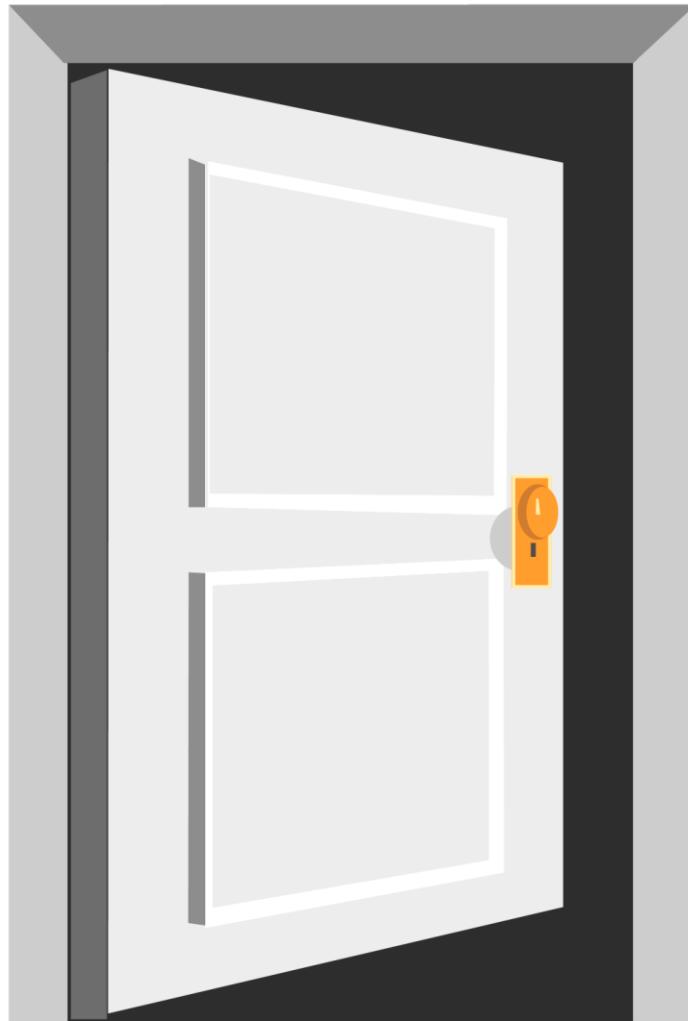




# رسالة الشخص في العمل

من كانت له قمة كانت له همة

# تغطية أقسام الدورة



الباب الثالث  
المواقف العلاجية

ظهور المادة في كتاب الدورة  
حسب قنوات الحياة  
من القناة البدنية إلى القناة الروحية

ظهور المادة في لقاءات الدورة  
حسب درجة خطورة الموضوع  
من المواقف العلاجية إلى المواقف التأسيسية

الهيكل التأسيسي لكتاب مستشار التدريب و التطوير الإداري  
 عصام ياسين قاري  
 "حوار الأجيال بالمنطق والخيال" طبعة 2012

عدد أقسام الكتاب أربعة - عدد مواضيع الكتاب 28 موضع

المواضيع التأسيسية A	المواضيع التطويرية B	المواضيع العلاجية C	القوى والطاقات
الصحة ص 55 <b>الرياضة ص 61</b> المظهر ص 68	<b>الطعام ص 37</b> الملابس ص 45 السيارات ص 50	المخدرات ص 24 <b>التدخين ص 30</b>	<b>البدنية</b> LIVE
الأسرة ص 95 المدرسة ص 102	الأصدقاء ص 89	الغضب ص 73 التحرش ص 78 <b>المواعدة ص 84</b>	<b>العاطفية</b> LOVE
القيم ص 147 الثقة ص 154 <b>الشخصية ص 160</b>	<b>الانترنت ص 131</b> الاحتياجات ص 139	الخوف ص 109 <b>النقد ص 116</b> الدراسة ص 124	<b>الفكرية</b> LEARN
الأخلاق ص 191 الصدق ص 198	<b>الدين ص 178</b> الموت ص 184	منع الرذيلة ص 167 <b>الكذب ص 171</b>	<b>الروحية</b> LEGACY

# خطبة لقاءات الدورة ان شاء الله

- سُنْفُطِي المَوَاضِعُ ذَاتُ الْخَطُورَةِ الْعَالِيَّةِ .
- إِذْنُ الْمَوَاضِعِ الَّتِي سُنْفُطِيَتْ أَوْلَاهُي :

من قناة الصحة

التدخين من صفحة 30 الى 36

من قناة العلاقات

مقابلات الجنس الآخر من صفحة 84 الى 88

من قناة الفكر و القدرات

النقود من صفحة 116 الى 123

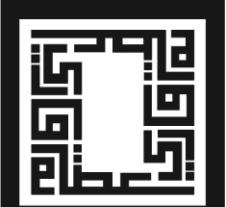
من قناة الروح و العبادات

الكذب من صفحة 171 الى 177

# خطوات العملية الإقناعية

- I ndicate the benefits of their ideas
- N eutralise resistance, preferably in advance
- F ind alternative ways to influence others
- L isten attentively to what others say
- U ncover needs and wants
- E mpathise continuously
- N otice how others respond
- C reate and maintain rapport throughout
- E liminate weak statements from their language
- R ehearse ,rehearse,rehearse

من هنا تظهر الحاجة الى مادة IPF



# جدول يلخص أنماط القيادة وأساليب الاقناع الفعالة

النوع	اسم النمط	الخطوات	التحذيرات CAUTION
1 إعداد	المرن	دعوة إلى تنويع الأساليب	NO (ONE SIZE FITS ALL!)
2 إعداد	الطبيعي	دعوة إلى BE YOURSELF	خوفاً من ظهور التردد والحيرة تطبيقياً
3	الهجومي	سريع/ يحتاج قوة منصب أو عمر أو ثقافة	التزام لحظي من الآخرين
4	الربح المشترك	يحتاج وقت طويل/ قرار جماعي يحفظ العلاقات طويلاً	لا تكن قاسياً مع الآخرين احذر من الانزعاج أو الملل
5	المنطقى	مع من يحتاج براهين قد تحتاج مزيد من الوقت للمناظرة	كن جاهزاً بالمعلومات / قد يبدو مملأً / اصبر حتى يتفاعل الآخرون

## جدول يلخص أنماط القيادة وأساليب الاقناع الفعالة

اسم النمط	تلميحات TIPS	تحذيرات CAUTION
العاطفي 6	يجب أن تكون مشتعلًا بالحماس لتشعل حماسهم / تحتاج كاريزما	ألمه شديد لو فشل المشروع
الحااسم 7	يحتاج المباشرة والوضوح بطلبك / ينفع مع الشخصية المتسلطة	مؤدب/واضح/متوازن الآثار الجانبية شبه معدومة
الاذعاني 8	تقادي المواجهات عند فشل الأساليب الأخرى	مع المضطربين عاطفياً (عند الزوم) عند استخدامه بكثرة تشعل في نفسك الاحساس بالهزيمة
البعي 9	تنمية المبيعات في الأعمال	تنبه لأهمية جمع المعلومات عن العميل
أنصاف الحلول 10	ينفع إذا كان الطرفين يرغبان التفعيل ينفع إذا كنت جاهزاً للتنازلات يوصل بالتفعيل إلى WINWIN	إذا فكرت فقط بالتنازلات فنهاية العلاقة متوقعة/ لا تعطي أكثر مما تأخذ من تنازلات

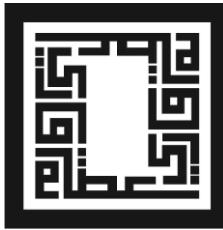
# خارطة متابعة الابناء مع بوصلة DISC



إخراج فني مروءة نابالنتلي

صمم النموذج عصام قاري

# خطة لقاء



## مواضيع في حياة اولادي

افعال و اقوال ممنوعة	مزيج اساليب الاقناع	قائمة مراجعة I.N.F.L.U.E.N.C.E.R	اسم الولد و شخصيته	موضوع الحوار
			D.I.S.C.	التدخين
			D.I.S.C.	مقابلات الجنس الآخر
			D.I.S.C.	النقود
			D.I.S.C.	الكذب



المسروح و الممنوع في الحوار مع الابناء

## الموقف العلاجي رقم 2

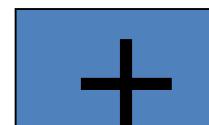
### التدخين



### نقاط للإعتبار



### الاحتمالات



### أفعال مسموحة



### أفعال ممنوعة



الموقف العلاجي رقم 2 – التدخين  
**SMOKING**  
من صفحة 30 الى 36

ال-HTM-يات الثلاثة  
في صفحة رقم  
33





# الموقف العلاجي رقم 2 – التدخين

## SMOKING

### صفحة - -

العبارات المسموحة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء

التدخين السلبي	•	موت	•	يمتنع عن	•
ضار بصحبتك	•	عادة قذرة	•	إدمان	•
خرافة نقص الوزن	•	محفزات	•	مخاطرة	•
		حنكة	•	خطر	•
		سرطان الرئة	•		
		ضغط من قبل نظراء	•		





# الموقف العلاجي رقم 2 – التدخين

## SMOKING

### صفحة - -

العبارات الممنوعة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء

- |                               |   |                                      |   |
|-------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| إن ضبطتك وأنت تدخن فساقتك     | • | إن السيجارة تتيح الفرصة لاستعمال يدي | • |
| فالتدخن إن أردت ذلك           | • | لا أمانع إن أردت فعل أي شيء          | • |
| التدخين يريح أعصابي .         | • | لا يهمني ما تقوم به                  | • |
| ليس هناك أفضل من سيجارة الصبح | • | إنني أحب التدخين                     | • |





# الموقف العلاجي رقم 2 – التدخين

## SMOKING

### صفحة - -

العبارات المسموحة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء

التدخين السلبي	•	موت	•	يمتنع عن	•
ضار بصحبتك	•	عادة قذرة	•	إدمان	•
خرافة نقص الوزن	•	محفزات	•	مخاطرة	•
		حنكة	•	خطر	•
		سرطان الرئة	•		
		ضغط من قبل نظراء	•		





# الموقف العلاجي رقم 2 – التدخين

## SMOKING

### صفحة - -

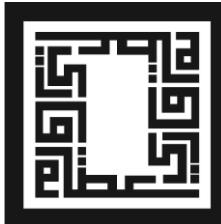
العبارات الممنوعة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| • إن ضبطتك وأنت تدخن فساقتك     | • إن السيجارة تتيح الفرصة لاستعمال يدي |
| • فلتدخن إن أردت ذلك            | • لا أمانع إن أردت فعل أي شيء          |
| • التدخين يريح أعصابي .         | • لا يهمني ما تقوم به                  |
| • ليس هناك أفضل من سيجارة الصبح | • إني أحب التدخين                      |



تمرین

# صياغة العبارات من القلب إلى القلب **التدخين**



كل مقام مقال	المفردة	الجملة الاقناعية الميسرة	تقييم فعاليتها	ملاحظات
D				
I				
S				
C				

# خطة لقاء

## مواضيع في حياة اولادي



افعال و اقوال ممنوعة	مزيج اساليب الاقناع	قائمة مراجعة I.N.F.L.U.E.N.C.E.R	اسم الولد و شخصيته	موضوع الحوار
			D	التدخين
			I	التدخين
			S	التدخين
			C	التدخين

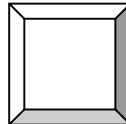
# فهم الأنماط السلوكية المفتاح الأولى للحوار و الاقناع

## Personality Styles

### relationships بناء العلاقات

#### Stability

- # مخلص
- # منصب جيد
- # يحافظ على رضاء الآخرين
- # يثق بالآخرين
- # طفيف
- # يتفهم الآخرين
- # يمكن التنبؤ برد فعله

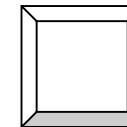


#### المحبون

- ابدا بالأمور الشخصية
- لا تسرع
- لا تسيطر على الحوار
- لا تكون غامضا
- كن صبورا
- لا تضغط عليه ليقرر

#### Influencer

- # له شعبية
- # اجتماعي
- # محبوب
- # انفعالي
- # عاطفي
- # متقالل
- # ثرثار

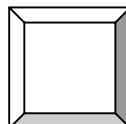


#### المشرون

- تحدث معه عن أمور الخاصة
- اسأله عن آرائه
- لا تخفر من أفكاره
- لا تغوص في التفاصيل
- قدم له أفكارا تجد يديه
- لا تسيطر عليه بقوة

البطء  
Slow

- # دقيق
- # يحب التفاصيل
- # يتبع الإجراءات
- # يبحث عن الحقيقة
- # مختصر الكلام
- # حساس
- # معايير إنتاج عالية

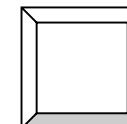


#### المحللون

- كن جاهزا
- كن مباشر
- ناقش العمل فقط
- قدم له كثيرا من الأدلة
- قدم له كثيرا من التفاصيل
- كن منظما
- لا تسرع في شرح العملية

#### Dominant

- # مباشر
- # قليل الكلام
- # حاسم
- # هجومي
- # قرارات سريعة
- # غير صبور
- # يعتذر بذاته



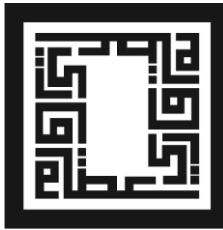
#### المسيطرون

- كن واضحا
- كن محددا
- كن مختصررا
- لات
- لا تتحابل عليه
- تكلم معه في أمور العمل فقط
- لا تأمره أو توجهه

السرعة  
Fast

إنجاز المهام Tasks

# خطة لقاء



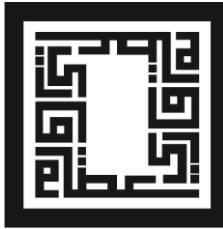
## موضوع في حياة ولدي

اسم الولد و شخصيته	موضوع الحوار
D.I.S.C.	التدخين

افعال و اقوال ممنوعة	مزيج اساليب الاقناع	قائمة مراجعة I.N.F.L.U.E.N.C.E.R.

# خطة لقاء

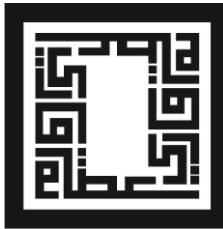
## موضوع في حياة ولدي



### التدخين

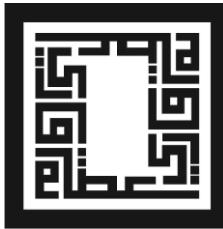
	نتائج الاجتماع الاول
	نقاط للمتابعة
	خطة الاجتماع القادم

# تمرین صیاغة العبارات من القلب إلى القلب



ملاحظات	تقييم فعاليتها	الجملة بالعامية الميسرة	المفردة	لكل مقام مقال
				D
				I
				S
				C

# المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء



البرنامج العلاجي	افعال و اقوال ممنوعة	افعال و اقوال مسموحة	الحتميات الثلاث	نقاط توضع في الاعتبار	الموقف الحواري
					التدخين
					مقابلات الجنس الآخر
					النقد
					الكذب



المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء

الموقف العلاجي رقم 5

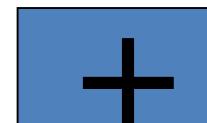
مقابلات الجنس الآخر



نقاط للإعتبار



الحتميات



أفعال مسموحة



أفعال ممنوعة



الموقف العلاجي رقم 5 – مقابلات الجنس الآخر  
**DATING**  
من صفحة 84 الى 88

الختميات الثلاثة  
في صفحة رقم  
**85**





# الموقف العلاجي رقم 5 – مقابلات الجنس الآخر

## DATING

### من صفحة 84 الى 88

العبارات المسموحة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء

الأمان	•	الميل	•	الاعتبار	•	الإعتداء	•
أخبرني	•	المداع	•	المواعدة	•	الهيام	•
		بة		العطف	•	الصديق/ال	•
		الاحتر	•			صدقة	
			ام				





# الموقف العلاجي رقم 5 – مقابلات الجنس الآخر

## DATING

### من صفحة 84 الى 88

العبارات الممنوعة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء

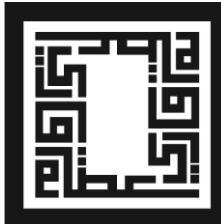
عاهرة	•	لا تعنني	•	عار	•	التحفظ هو	•
تافهة	•	مشكلاتك		لا	•	النصيحة	
خطوك	•	الجنس	•	تعودي		الوحيدة	
		خطيئة		الي		للتعطف ،	
		أسكت	•	باكية		والتي أسدتها	
				شر	•	إليك	



تمرین

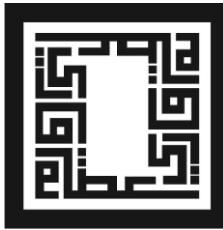
# صياغة العبارات

## من القلب إلى القلب



ملاحظات	تقييم فعاليتها	الجملة بالعامية الميسرة	المفردة	لكل مقام مقال
				D
				I
				S
				C

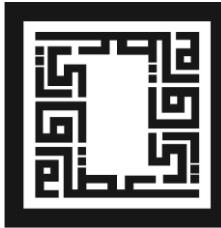
# خطة لقاء



## مواضيع في حياة اولادي

افعال و اقوال ممنوعة	مزيج اساليب الاقناع	قائمة مراجعة I.N.F.L.U.E.N.C.E.R	اسم الولد و شخصيته	موضوع الحوار
			D	التعامل المباشر مع الجنس الآخر
			I	التعامل المباشر مع الجنس الآخر
			S	التعامل المباشر مع الجنس الآخر
			C	التعامل المباشر مع الجنس الآخر

# خطة لقاء



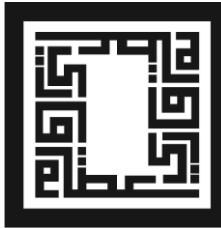
## موضوع في حياة ولدي

اسم الولد و شخصيته	موضوع الحوار
D.I.S.C.	<b>مقابلات الجنس الآخر</b>

افعال و اقوال ممنوعة	مزيج اساليب الاقناع	قائمة مراجعة I.N.F.L.U.E.N.C.E.R.

# خطة لقاء

## موضوع في حياة ولدي



### مقابلات الجنس الآخر

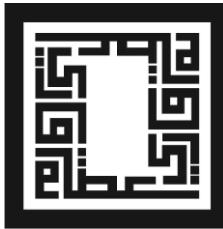
	نتائج الاجتماع الاول
	نقاط للمتابعة
	خطة الاجتماع القادم

الهيكل التأسيسي لكتاب مستشار التدريب و التطوير الإداري  
 عصام ياسين قاري  
 "حوار الأجيال بالمنطق والخيال" طبعة 2012

عدد أقسام الكتاب أربعة - عدد مواضيع الكتاب 28 موضع

المواضيع التأسيسية A	المواضيع التطويرية B	المواضيع العلاجية C	القوى والطاقات
الصحة ص 55 <b>الرياضة ص 61</b> المظهر ص 68	<b>الطعام ص 37</b> الملابس ص 45 السيارات ص 50	المخدرات ص 24 <b>التدخين ص 30</b>	<b>البدنية</b> LIVE
الأسرة ص 95 المدرسة ص 102	الأصدقاء ص 89	الغضب ص 73 التحرش ص 78 <b>المواعدة ص 84</b>	<b>العاطفية</b> LOVE
القيم ص 147 الثقة ص 154 <b>الشخصية ص 160</b>	<b>الانترنت ص 131</b> الاحتياجات ص 139	الخوف ص 109 <b>النقد ص 116</b> الدراسة ص 124	<b>الفكرية</b> LEARN
الأخلاق ص 191 الصدق ص 198	<b>الدين ص 178</b> الموت ص 184	منع الرذيلة ص 167 <b>الكذب ص 171</b>	<b>الروحية</b> LEGACY

# المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء



البرنامج العلاجي	افعال و اقوال ممنوعة	افعال و اقوال مسموحة	الحتميات الثلاث	نقاط توضع في الاعتبار	الموقف الحواري
					التدخين
					مقابلات الجنس الآخر
					النقد
					الكذب

A photograph of a young man with short brown hair, wearing a white t-shirt, standing outdoors. He is holding a black wallet open in his hands, looking at the money inside. The background shows a blue sky and some trees.

المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء

الموقف العلاجي رقم 7

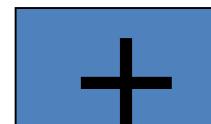
النقود



نقاط للإعتبار



الاحتمالات



أفعال مسموحة



أفعال ممنوعة



الموقف العلاجي رقم 7 – النقود  
**MONEY**  
صفحة - -

الاعتمادات الثلاثة  
في صفحة رقم  
**119**





# الموقف العلاجي رقم 7 – النقود

## MONEY

### -- صفحة --

العبارات المسموحة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء

قيمة النقود	•	حاجة	•	حرية	•	ميزانية	•
رغبة	•	صبر	•	دخل	•	اختيار	•
مضيافة	•	مدخرات	•	استثمارات	•	تحكم	•
عمل	•	اقتصاد	•	عش في	•	مصاروفات	•
حدود مواردك							
المالية							





# الموقف العلاجي رقم 7 – النقود

## MONEY

### -- صفحة --

العبارات الممنوعة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء

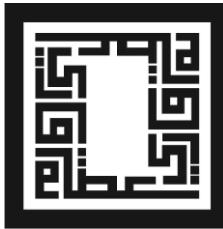
يضارب	•	الإثراء السريع .	•	عطل من المال	•
جعل المال	•	تجنب التعامل مع	•	يتعين عليك المخاطرة حتى	•
للانفاق		المصارف المالية		تحصل على المال	
إنك طماع	•	مسرف	•		



تمرین

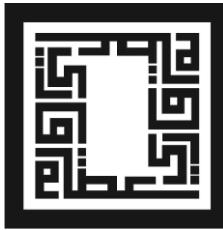
# صياغة العبارات

## من القلب إلى القلب



ملاحظات	تقييم فعاليتها	الجملة بالعامية الميسرة	المفردة	لكل مقام مقال
				D
				I
				S
				C

# خطة لقاء

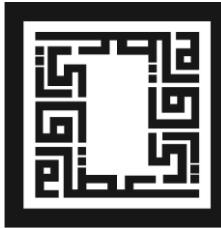


## مواضيع في حياة اولادي

افعال و اقوال ممنوعة	مزيج اساليب الاقناع	قائمة مراجعة I.N.F.L.U.E.N.C.E.R	اسم الولد و شخصيته	موضوع الحوار
			D	النقود
			I	النقود
			S	النقود
			C	النقود

# خطة لقاء

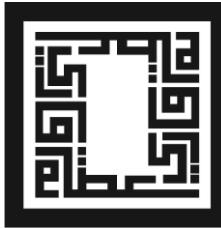
## موضوع في حياة ولدي



اسم الولد و شخصيته	موضوع الحوار
D.I.S.C.	النحو

افعال و اقوال ممنوعة	مزيج اساليب الاقناع	قائمة مراجعة I.N.F.L.U.E.N.C.E.R.

# خطة لقاء



## موضوع في حياة ولدي

### النقد

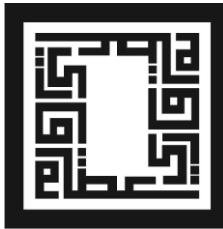
	نتائج الاجتماع الاول
	نقاط للمتابعة
	خطة الاجتماع القادم

الهيكل التأسيسي لكتاب مستشار التدريب و التطوير الإداري  
 عصام ياسين قاري  
 "حوار الأجيال بالمنطق والخيال" طبعة 2012

عدد أقسام الكتاب أربعة - عدد مواضيع الكتاب 28 موضع

المواضيع التأسيسية A	المواضيع التطويرية B	المواضيع العلاجية C	القوى والطاقات
الصحة ص 55 <b>الرياضة ص 61</b> المظهر ص 68	<b>الطعام ص 37</b> الملابس ص 45 السيارات ص 50	المخدرات ص 24 <b>التدخين ص 30</b>	<b>البدنية</b> LIVE
الأسرة ص 95 المدرسة ص 102	الأصدقاء ص 89	الغضب ص 73 التحرش ص 78 <b>المواعدة ص 84</b>	<b>العاطفية</b> LOVE
القيم ص 147 الثقة ص 154 <b>الشخصية ص 160</b>	<b>الانترنت ص 131</b> الاحتياجات ص 139	الخوف ص 109 <b>النقد ص 116</b> الدراسة ص 124	<b>الفكرية</b> LEARN
الأخلاق ص 191 الصدق ص 198	<b>الدين ص 178</b> الموت ص 184	منع الرذيلة ص 167 <b>الكذب ص 171</b>	<b>الروحية</b> LEGACY

# المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء



البرنامج العلاجي	افعال و اقوال ممنوعة	افعال و اقوال مسموحة	الحتميات الثلاث	نقاط توضع في الاعتبار	الموقف الحواري
					التدخين
					مقابلات الجنس الآخر
					النقد
					الكذب

# المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء

الموقف العلاجي رقم 10



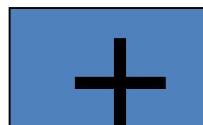
الكذب



نقاط للإعتبار



الاحتمالات



أفعال مسموحة



أفعال ممنوعة



الموقف العلاجي رقم 10 الكذب  
**LYING**  
صفحة - -

الحتميات الثلاثة  
في صفحة رقم  
**174**





# الموقف العلاجي رقم 10 الكذب

## LYING

### صفحة - -

العبارات المسموحة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء

صادق	•	أمانة	•	تعاون	•	خائف	•
صدق	•	أكاذيب	•	خوف	•	كن أميناً	•
تفاهم	•	لا يصدر	•	مساعدة	•	عواقب	•
أحكامًا							





# الموقف العلاجي رقم 10 الكذب

## LYING

### صفحة - -

العبارات الممنوعة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء

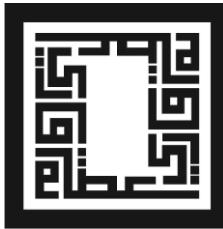
يجرد بك أن تثق بي	•	عقاب	•	غير	•	سلطة	•
ستندم على ذلك	•	طفل	•	أمين	•	غش	•
ستنال ما تستحق من	•	فاسد		كاذب	•	مخادع	•
عقاب		صارم	•	لا أعذار	•		



تمرین

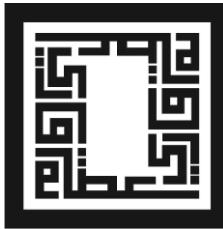
# صياغة العبارات

## من القلب إلى القلب



ملاحظات	تقييم فعاليتها	الجملة بالعامية الميسرة	المفردة	لكل مقام مقال
				D
				I
				S
				C

# خطة لقاء



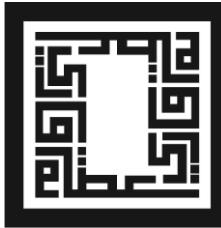
## موضوع في حياة ولدي

اسم الولد و شخصيته	موضوع الحوار
D.I.S.C.	الكذب

افعال و اقوال ممنوعة	مزيج اساليب الاقناع	قائمة مراجعة I.N.F.L.U.E.N.C.E.R.

# خطة لقاء

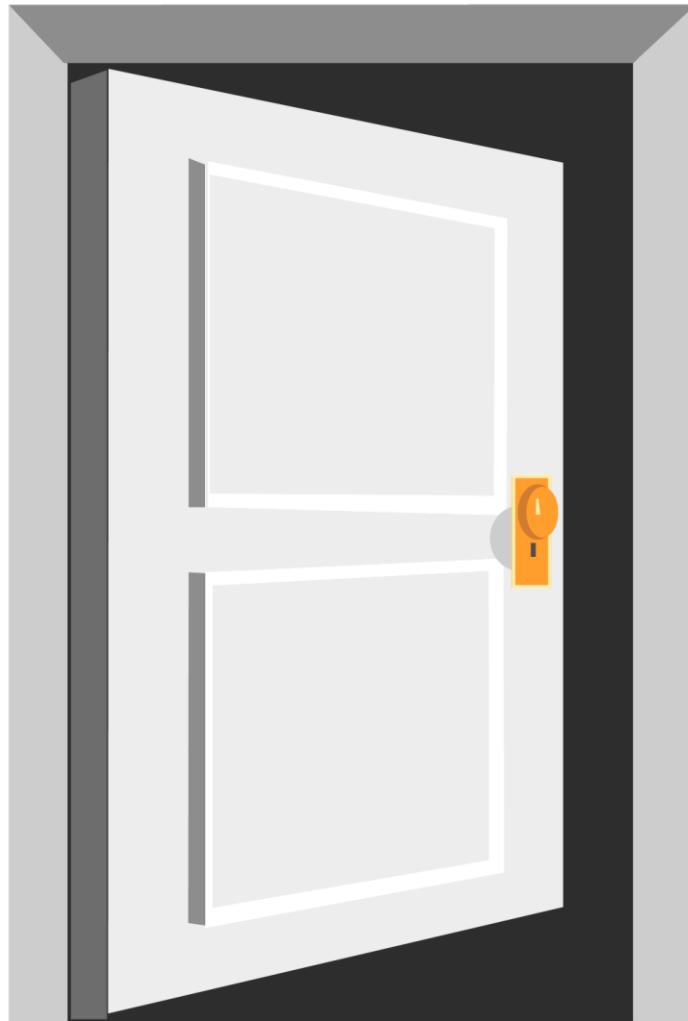
## موضوع في حياة ولدي



### الكذب

	نتائج الاجتماع الاول
	نقاط للمتابعة
	خطة الاجتماع القادم

# تغطية أقسام الدورة



الباب الرابع  
المواقف التطويرية

الهيكل التأسيسي لكتاب مستشار التدريب و التطوير الإداري

عصام ياسين قاري

"حوار الأجيال بالمنطق والخيال" طبعة 2012

عدد أقسام الكتاب أربعة - عدد مواضيع الكتاب 28 موضوع

المواضيع التأسيسية C	المواضيع التطويرية B	المواضيع العلاجية A	القوات والطاقات
الصحة الرياضة المظهر	الطعام الملابس السيارات	المخدرات التدخين	البدنية LIVE
الأسرة المدرسة	الأصدقاء	الغضب التحرش مقابلات الجنس الآخر	العاطفية LOVE
القيم الثقة الهوية الشخصية	الانترنت الاحتياجات	الخوف النقد الدراسة	الفكرية LEARN
الأخلاق الصدق	الدين الموت	منع الرذيلة الكذب	الروحية LEGACY

**المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء**

## **الموقف التطويري رقم 1**



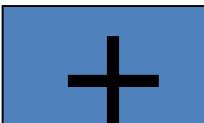
**الطعام**



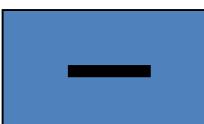
**نقاط للإعتبار**



**الاحتمالات**



**أفعال مسموحة**



**أفعال ممنوعة**



المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء

الموقف التطويري رقم 1

الطعم



نقاط للإعتبار



الاحتمالات



أفعال مسموحة



أفعال ممنوعة

**المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء**

**الموقف التطويري رقم 1**



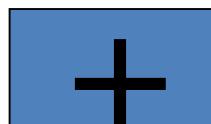
**الطعام**



**نقاط للإعتبار**



**الاحتمالات**



**أفعال مسموحة**



**أفعال ممنوعة**



الموقف التطويري رقم 1 الطعام  
**EATING**  
صفحة 15

العبارات المسموحة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء





# الموقف التطويري رقم 1 الطعام

## EATING

### صفحة 15

العبارات الممنوعة في هذا موقف الحواري مع الأبناء



المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء

الموقف التطويري رقم 2



الملابس



نقاط للإعتبار



الحتميات



أفعال مسموحة



أفعال ممنوعة



المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء

الموقف التطويري رقم 2

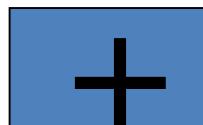
الملابس



نقاط للإعتبار



الحتميات



أفعال مسموحة



أفعال ممنوعة



الموقف التطويري رقم 2 الملابس  
**CLOTHING**  
صفحة 17

العبارات المسموحة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء





الموقف التطويري رقم 2 الملابس  
**CLOTHING**  
صفحة 17

العبارات الممنوعة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء



المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء

## الموقف التطويري رقم 3



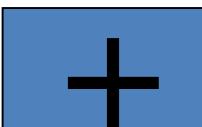
السيارات



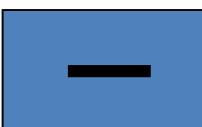
نقاط للإعتبار



الاحتمالات



أفعال مسموحة



أفعال ممنوعة



الموقف التطويري رقم 3 السيارات  
**CAR DRIVING**  
صفحة 18

العبارات المسموحة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء





الموقف التطويري رقم 3 السيارات  
**CAR DRIVING**  
صفحة 18

العبارات الممنوعة في هذا موقف الحواري مع الأبناء





المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء

## الموقف التطويري رقم 4

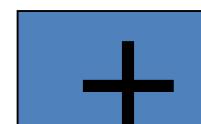
الأصدقاء



نقاط للإعتبار



الاحتمالات



أفعال مسموحة



أفعال ممنوعة



الموقف التطويري رقم 4 الأصدقاء  
**FRIENDS**  
صفحة 29

العبارات المسموحة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء





الموقف التطويري رقم 4 الأصدقاء  
**FRIENDS**  
صفحة 29

العبارات الممنوعة في هذا موقف الحواري مع الأبناء





المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء

الموقف التطويري رقم 5

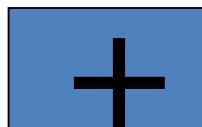
الانترنت



نقاط للإعتبار



الاحتمالات



أفعال مسموحة



أفعال ممنوعة



الموقف التطويري رقم 5 الانترنت  
**INTERNET**  
صفحة 38

العبارات المسموحة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء





الموقف التطويري رقم 5 الانترنت  
**INTERNET**  
صفحة 38

العبارات الممنوعة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء





المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء

## الموقف التطويري رقم 6

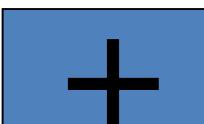
الاحتياجات



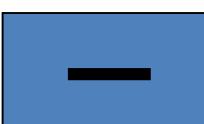
نقاط للإعتبار



الافتراضيات



أفعال مسموحة



أفعال ممنوعة



# الموقف التطويري رقم 6 الاحتياجات

## WANTS VS.NEEDS

### صفحة 40

العبارات المسموحة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء





# الموقف التطويري رقم 6 الاحتياجات

## WANTS VS.NEEDS

### صفحة 40

العبارات الممنوعة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء



**المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء**

**الموقف التطويري رقم 7**



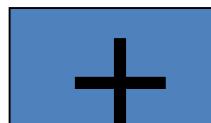
**الدين**



**نقاط للإعتبار**



**الحتميات**



**أفعال مسموحة**



**أفعال ممنوعة**



الموقف التطويري رقم 7 الدين  
**RELIGION**  
صفحة 49

العبارات المسموحة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء





الموقف التطويري رقم 7 الدين  
**RELIGION**  
صفحة 49

العبارات الممنوعة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء





المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء

الموقف التطويري رقم 8

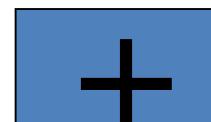
الموت



نقاط للإعتبار



الاحتمالات



أفعال مسموحة



أفعال ممنوعة



# الموقف التطويري رقم 8 الموت

## DEATH

### صفحة 50

العبارات المسموحة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء





# الموقف التطويري رقم 1 الطعام

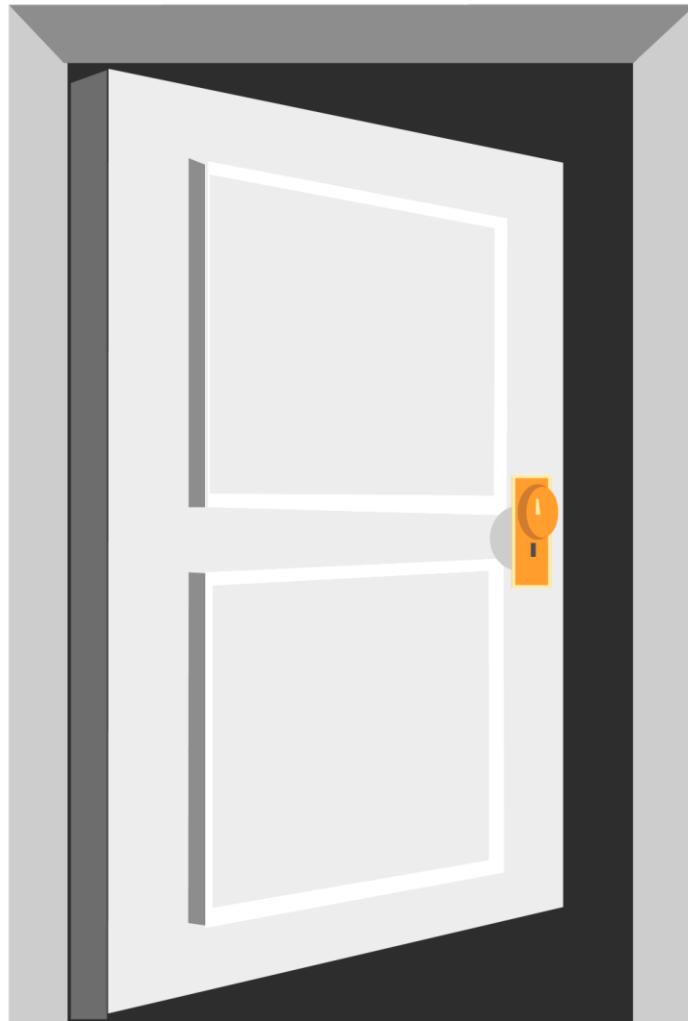
## EATING

### صفحة 15

العبارات الممنوعة في هذا موقف الحواري مع الأبناء



# تغطية أقسام الدورة



الباب الخامس  
المواقف التأسيسية

الهيكل التأسيسي لكتاب مستشار التدريب و التطوير الإداري

عصام ياسين قاري

"حوار الأجيال بالمنطق والخيال" طبعة 2012

عدد أقسام الكتاب أربعة - عدد مواضيع الكتاب 28 موضوع

المواضيع التأسيسية C	المواضيع التطويرية B	المواضيع العلاجية A	القوات والطاقات
الصحة الرياضة المظهر	الطعام الملابس السيارات	المخدرات التدخين	البدنية LIVE
الأسرة المدرسة	الأصدقاء	الغضب التحرش مقابلات الجنس الآخر	العاطفية LOVE
القيم الثقة الهوية الشخصية	الانترنت الاحتياجات	الخوف النقد الدراسة	الفكرية LEARN
الأخلاق الصدق	الدين الموت	منع الرذيلة الكذب	الروحية LEGACY

# المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء

## الموقف التأسيسي رقم 1



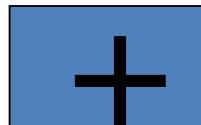
الصحة



نقاط للإعتبار



الحتميات



أفعال مسموحة



أفعال ممنوعة



الموقف التأسيسي رقم 1 الصحة  
**HEALTH**  
صفحة 19

العبارات المسموحة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء





الموقف التأسيسي رقم 1 الصحة  
**HEALTH**  
صفحة 19

العبارات الممنوعة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء





المسروح و الممنوع في الحوار مع الابناء

## الموقف التأسيسي رقم 2

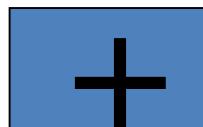
الرياضة



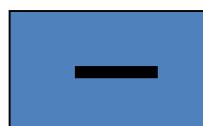
نقاط للإعتبار



الاحتمالات



أفعال مسموحة



أفعال ممنوعة



الموقف التأسيسي رقم 2 الرياضة  
**WORKOUT**  
صفحة 21

العبارات المسموحة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء





الموقف التأسيسي رقم 2 الرياضة  
**WORKOUT**  
صفحة 21

العبارات الممنوعة في هذا موقف الحواري مع الأبناء



**المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء**

## **الموقف التأسيسي رقم 3**



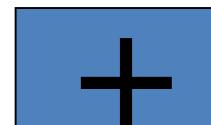
**المظهر**



**نقاط للإعتبار**



**الحتميات**



**أفعال مسموحة**



**أفعال ممنوعة**



الموقف التأسيسي رقم 3 المظاهر  
**GROOMING**  
صفحة 22

العبارات المسموحة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء





الموقف التأسيسي رقم 3 المظاهر  
**GROOMING**  
صفحة 22

العبارات الممنوعة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء



**المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء**

**الموقف التأسيسي رقم 4**



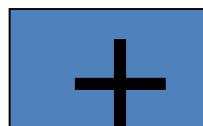
**الأسرة**



**نقاط للإعتبار**



**الاحتمالات**



**أفعال مسموحة**



**أفعال ممنوعة**



الموقف التأسيسي رقم 4 الأسرة  
**FAMILY**  
صفحة 31

العبارات المسموحة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء





الموقف التأسيسي رقم 4 الأسرة  
**FAMILY**  
صفحة 31

العبارات الممنوعة في هذا موقف الحواري مع الأبناء



**المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء**

**الموقف التأسيسي رقم 5**

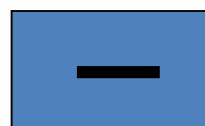
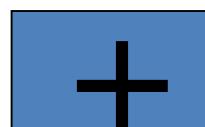
**المدرسة**

**نقاط للإعتبار**

**الاحتمالات**

**أفعال مسموحة**

**أفعال ممنوعة**





الموقف التأسيسي رقم 5 المدرسة  
**SCHOOL**  
صفحة 33

العبارات المسموحة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء





الموقف التأسيسي رقم 5 المدرسة  
**SCHOOL**  
صفحة 33

العبارات الممنوعة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء



A close-up photograph of a young girl with dark hair and bangs, wearing a brown sweater with a blue collar, kissing a bald man on the cheek. The man is smiling and has a light beard. They are both looking towards the right.

المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء

## الموقف التأسيسي رقم 6

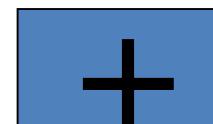
القيم



نقاط للإعتبار



الاحتمالات



أفعال مسموحة



أفعال ممنوعة



الموقف التأسيسي رقم 6 القيم  
**MORAL VALUES**  
صفحة 41

العبارات المسموحة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء





الموقف التأسيسي رقم 6 القيم  
**MORAL VALUES**  
صفحة 41

العبارات الممنوعة في هذا موقف الحواري مع الأبناء





المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء

الموقف التأسيسي رقم 7

الثقة



نقاط للإعتبار



الاحتمالات



أفعال مسموحة



أفعال ممنوعة



الموقف التأسيسي رقم 7 الثقة بالنفس  
**SELF CONFIDENCE**  
صفحة 43

العبارات المسموحة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء





الموقف التأسيسي رقم 7 الثقة بالنفس  
**SELF CONFIDENCE**  
صفحة 43

العبارات الممنوعة في هذا موقف الحواري مع الأبناء



# المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء

الموقف التأسيسي رقم 8

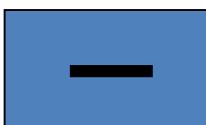
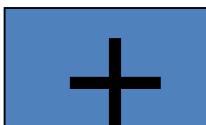
الهوية الشخصية

نقاط للإعتبار

الحتميات

أفعال مسموحة

أفعال ممنوعة





الموقف التأسيسي رقم 8 الهوية الشخصية  
**SENSE OF IDENTITY**  
صفحة 44

العبارات المسموحة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء





الموقف التأسيسي رقم 8 الهوية الشخصية  
**SENSE OF IDENTITY**  
صفحة 44

العبارات الممنوعة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء



**المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء**

**الموقف التأسيسي رقم 9**



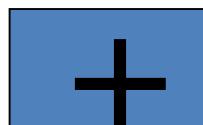
**الأخلاق**



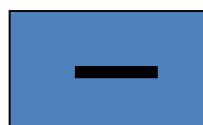
**نقاط للإعتبار**



**الحتميات**



**أفعال مسموحة**



**أفعال ممنوعة**



الموقف التأسيسي رقم 9 الأخلاق  
ETHICS  
صفحة 52

العبارات المسموحة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء





الموقف التأسيسي رقم 9 الأخلاق  
ETHICS  
صفحة 52

العبارات الممنوعة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء



# المسوح و الممنوع في الحوار مع الابناء

الموقف التأسيسي رقم 10



الصدق



نقاط للإعتبار



الاحتمالات



أفعال مسموحة



أفعال ممنوعة



الموقف التأسيسي رقم 10 الصدق  
**HONESTY**  
صفحة 54

العبارات المسموحة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء



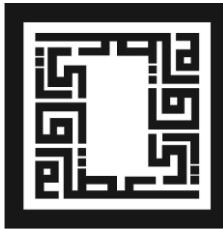


الموقف التأسيسي رقم 10 الصدق  
**HONESTY**  
صفحة 54

العبارات الممنوعة في هذا الموقف الحواري مع الأبناء

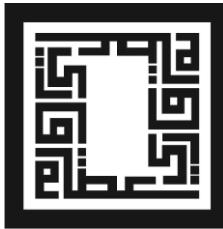


# المسموح و الممنوع في الحوار مع الابناء



البرنامج العلاجي	افعال و اقوال ممنوعة	افعال و اقوال مسموحة	الحتميات الثلاث	نقاط توضع في الاعتبار	الموقف الحواري

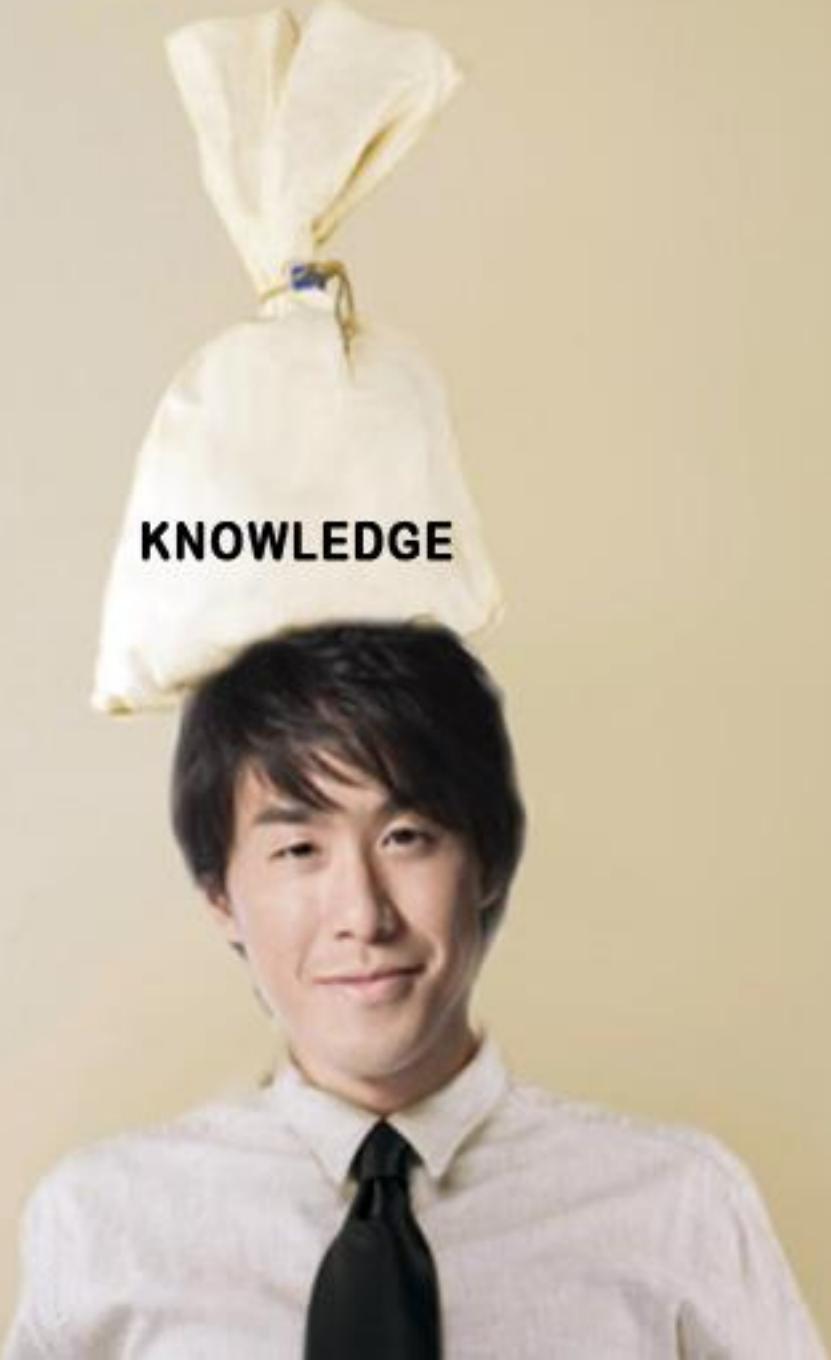
# المسموح و الممنوع في الحوار مع الابناء



البرنامج العلاجي	افعال و اقوال ممنوعة	افعال و اقوال مسموحة	الحتميات الثلاث	نقاط توضع في الاعتبار	الموقف الحواري

الناس خارج  
البابان يعيشون  
بثروات تحت  
أقدامهم





ونحن نعيش  
بثروات نحملها  
فوق رؤوسنا

# Write down ur action plan now !



# الخطة العملية

# ACTION PLAN

IDEA	STEPS	RESULTS
الفكرة	الخطوات	النتائج



# شروط نجاح الخطة العملية

اكتبها الآن

حدد تاريخ البداية الآن

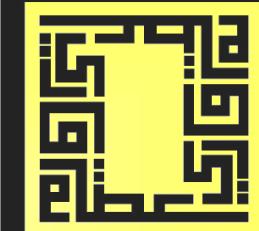
أجعلها متدرجة

أبدأ بالمناطق المصابة أولاً

أدعو المقربين لفكك الجديد

أقرن النيات

استعن بالله و اعتصم بحبله المتين



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

سُبْحَانَكَ اللّٰهُمَّ وَبِحَمْدِكَ  
نَشَهُدُ أَنْ لَا إِلٰهٌ إِلَّا أَنْتَ  
نَسْتَغْفِرُكَ وَنَتُوْبُ إِلَيْكَ



D  
O  
G  
B  
L  
E  
S  
S  
Y  
O  
U